Конспект ООД по конструированию из строительного материала

*«Мост для друзей»*

для детей старшей группы.

16.11.2022г.

Цель: Расширение представления детей о мостах, их строении и назначении;

Задачи: воспитывать терпение при выполнении заданий, уважение к труду строителей; упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки; формировать умение подбирать детали, используя схемы; закреплять умение анализировать образцы построек, умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их; способствовать развитию образного мышления, воображения, инициативы.

Ход ООД.

**Игра приветствие**

Стали все ребята в круг.

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня утром когда я пришла в Детский сад, мне почтальон принес письмо, письмо непростое , от Матрешек.

Давайте прочитаем что в нем написано

Письмо:

Мы матрёшки и живём мы в деревне Васильково, а в деревне Ромашково живут наши друзья. Между нашими деревнями протекала большая, красивая река. В гости друг другу мы плавали через речку на лодке. Но однажды лодка сломалась и теперь мы не можем попасть в гости друг к другу. Все жители наших деревень просят вас помочь.

*(Все вместе читают письмо)*

Воспитатель: Давайте подумаем, как можно попасть матрёшкам из одной деревни в другую.

Дети: Нужно построить мост

Воспитатель: Правильно. Какой мост мы будем строить *(пешеходный)*. Так, что такое мост и для чего он нужен? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Все вы ответили правильно – мост – это сооружение, возведенное через какое – либо препятствие *(реку, обрыв)*.

Кстати, мост – это одно из древнейших изобретений человечества…

Давайте посмотрим, какие бывают мосты - обращает внимание детей на интерактивную доску – включает показ слайдов о разнообразных мостах.

Показ слайдов и обсуждение мостов.

Воспитатель: Ребята сегодня каждый из вас сможет построить мост. Но, сначала я предлагаю поиграть:

Игра  *«Назови не ошибись»* с мячом

Мост для поездов – Мост для поездов железно – дорожный

Мост для транспорта – Мост для транспорта транспортный

Мост для пешеходов – Мост для пешеходов пешеходный

Мост из бетона – Мост из бетона бетонный

Мост из металла – Мост из металла металлический

Мост из дерева – Мост из дерева деревянный

Мост изо льда – Мост изо льда ледяной

Мост из кирпича – Мост из кирпича кирпичный

Мост из камня - Мост из камня каменный

Воспитатель: Ребята, сегодня вы будете строить пешеходный деревянный мост из строительных деталей. А перед строительством нам нужно вспомнить, какие бывают строительные детали и как они выглядят.

Проводится игра *«Волшебный мешочек»*.

Воспитатель: Молодцы, все детали вы назвали. А как вы думаете, какие части есть у пешеходного моста?

Ответы детей.

Слайд 13

Воспитатель: Правильно, у пешеходного моста должны быть опоры, перекрытие, ступеньки, перила.

Теперь можно и к постройке моста приступить. Перед строительством моста давайте немного разомнемся.

Физминутка:

Мост нагнулся над рекой *(дети нагибаются, доставая кончиками пальцев до пола)*

Над водою ровной: *(разводят руки, согнутые в локтях от груди в разные стороны)*

«Ах, какой красивый я, *(маршируют на месте)*

Ах, какой огромный!» *(разводят руки над головой, показывая большой мост)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю стать строителями и построить мост через речку и помочь друзьям встретиться. Сейчас я покажу вам ребята как построить пешеходный мост. Посмотрите на схемы. Вы можете построить мост по первой или второй схеме, а можете придумать свой.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на схемы. На них указано, какие детали вам нужны для постройки моста. *(Дети, ориентируясь по схеме, выбирают себе необходимые детали)*.

Но перед началом выполнения задания давайте подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика

Руки в стороны, в кулачок, разожми и на бочок.

Руки вверх и в кулачок, разожми и на бочок.

Руки вниз в кулачок, разожми и на бочок.

Теперь наши пальчики готовы

Приступайте к строительству мостов.

Воспитатель обращает внимание детей на прочность постройки, аккуратность при соединении деталей.

По окончанию работы, дети рассказывают, какие детали они использовали в строительстве и почему.

Рефлексия:

Ребята, какие вы молодцы.

Какие мосты вы строили.

Какие строительные детали вы использовали при строительстве мостов?

Воспитатель: Я думаю, матрешкам и их друзьям все мосты очень понравятся.

Спасибо вам, ребята. Вы все молодцы, справились с работой на отлично!

Письмо:

Мы матрёшки и живём мы в деревне Васильково, а в деревне Ромашково живут наши друзья. Между нашими деревнями протекала большая, красивая река. В гости друг другу мы плавали через речку на лодке. Но однажды лодка сломалась и теперь мы не можем попасть в гости друг к другу. Все жители наших деревень просят вас помочь.