Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

**План по самообразованию**

**Воспитателя**

**Горюновой Олеси Викторовны**

Тема:

«Обучение грамоте старших дошкольников

как средство формирования предпосылок к учебной деятельности в условиях реализации ФОП»

2023 – 2024 учебный год

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности

Стаж работы в данной должности: 9 лет 3 месяца

Кв. категория: высшая квалификационная категория

Новопавловск, 2023

Цель: повысить свой профессиональный уровень в вопросе развития фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к **обучению** звуковому анализу слов в условиях реализации ФОП.

Задачи:

1. Повысить уровень своей профессиональной компетенции в вопросе развития фонетической стороны речи детей в условиях реализации ФОП.

2. Создать условия для умения детей **определять на слух звук**, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, **формировать представление о слове**, звуке, слоге, **предложении**.

3. Создать условия для умения детей выделять в произношении заданный звук сравнивать *(различать, дифференцировать)* звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).

3. Проводить звуковой анализ, работая со словом *(коротким, длинным)* и используя при этом различные игры; активизировать **представление о слове**, звуке, слоге, **предложении**.

4. Уделять внимание подготовке руки к письму, **формированию** элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

5. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

6. Создать условия для умения детей составлять **предложения по предложенным схемам**.

Перечень вопросов по **самообразованию**:

• изучение психолого-педагогической литературы;

• разработка **программно** – [методического обеспечения](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki) **учебно-воспитательного процесса**;

• проектная и исследовательская **деятельность**;

• анализ и оценка результатов своей **деятельности и деятельности детей**;

• продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;

• планомерное и систематическое совершенствование методов **учебно**–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат** :

Планируемые результаты *(в виде целевых ориентиров)*

1. Хорошо владеть понятиями: *«слово»*, *«звук»*, *«слог»*, *«буква»*, *«****предложение****»*.-

2. Дифференцировать понятия *«звук»* и *«буква»*;

3. Различать гласные и согласные звуки;

4. Осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

5. Выявлять различие в звуковом *(слоговом)* составе двух слов, знать буквы.

6. По слоговые и слитные способы чтения.

**Форма** отчета по проделанной работе:

-Выступление на педсовете о проделанной работе в **форме** презентации в мае 2024 года.

-Консультации для родителей по **обучению детей грамоте**.

- Открытый показ ОД для родителей *«В гостях у Буквоежки»*

-Размещение дидактического материала на сайте ДОУ.

**Форма самообразования** : *(индивидуальная)*

**План работы на 2023 – 2024 год**

Сентябрь

1. Подбор методической литературы и конспектов занятий для совместной **деятельности с детьми**. Изучение.

2. Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по **обучению грамоте**

Октябрь

1. Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки

2. **Оформление** консультации для родителей *«С чего начинать****обучение чтению****»*

3. Изготовление перфокарт *«Найди букву»*, *«Подбери звуковую схему»*, *«Подбери картинку к слогу»*, *«Слово рассыпалось»*

Ноябрь

1. Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой.

2. Подбор материала по **формированию графических умений**.

3. **Оформление** картотеки с пальчиковыми **играми**.

Декабрь

1. **Оформление** консультации для родителей *«Развитие мелкой моторики у детей»*

2. Пополнение коллекции обводок и штриховок.

Январь

1. **Оформление** консультации для родителей *«Игры с буквами для****дошколят****»*

2. Изготовление дидактических игр: *«Слоговые таблицы»*, *«Живые слова»*, *«Помоги другу»*.

Февраль

1. Пополнить коллекцию игр и упражнений по развитию речи детей **старшего дошкольного возраста**.

2. карточек для чтения по слогам.

Март

1. Пополнить картотеку дидактических игр по **обучению детей грамоте**.

2. Обновление наглядного материала на звуки.

Апрель

1. **Оформление** памятки для родителей *«Страна букв»*

2. Подбор материала для проведения итогового мероприятия:

Май

1. Итоговое мероприятие – *«В гостях у Буквоежки»*

2. Анализ работы.

К концу года дети должны:

-хорошо владеть понятиями: *«слово»*, *«звук»*, *«буква»*, *«****предложение****»*; знать порядок букв и их названия *(алфавит)*;

- различать гласные и согласные звуки;

-правильно ставить ударение в знакомых словах;

- свободно и осознанно читать трехбуквенные слова; правильно, плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

- правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;

- уметь составлять простые **предложения** и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце.

-проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.