Конспект занятия по **ознакомлению с окружающим миром**

*«*[***Зимние забавы***](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)*»*

Дата проведения: 23 января 2025г.

Образовательная область: **познавательное развитие** (знакомство с окружающим миром)

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: **групповая**.

Цель: **формирование** и расширение представлений детей о **забавах** характерных для зимы.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о [**зимних природных явлениях**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy-konspekty), о **зимних забавах**;

- активизировать диалогическую речь;

- ввести в активный словарь детей имена существительные *(санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.)*; активизировать глагольный словарь *(кататься, лепить, скользить и др.)*.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, произвольную память;

- закреплять пространственную ориентировку *(умение ориентироваться на плоскости листа)*;

- совершенствовать общую и мелкую моторику;

- развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая;

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

Предварительная работа: беседы *«Зимушка – красавица»*, *«Что мы любим делать зимой»*; рассматривание иллюстраций по теме, наблюдение за деятельностью детей и взрослых на прогулке, чтение художественной литературы по теме.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, дидактические игры, проблемная ситуация, использование художественной литературы, показ образца, практическая деятельность детей.

Материалы: буратино (кукла, серия картинок *«Зимушка»*, мольберт, магнитная доска.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Здравствуйте, дети! У меня для вас есть загадка, попробуйте отгадать!

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. *(зима)*

Молодцы, конечно зима (воспитатель показывает картинку по теме *«зима»*). Правильно, ребята. Мы попрощались с осенью, а после осени наступает зима, и вот она наступила.

Давайте вспомним, что было осенью? *(листья желтые, листопад, холод, дожди и т. д.)*

Посмотрите, что изображено на картинке? А какая [зима бывает](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya)? ( признаки зимы: холодная, белая, **морозная**, снежная)

2. Сюрпризный момент. Кукла Буратино.

Стук в дверь. В гости приходит Буратино. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это же Буратино. Посмотрите, как он одет? А почему он так оделся? *(ответы детей)* Правильно сейчас зима, холодно, идет снег нужно одеваться тепло. А давайте перечислим все, что, Буратино надел… *(дети называют предметы одежды)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш гость почему-то грустный! Буратино, что же у тебя случилось?

Буратино: Я грущу, так как мне скучно. Когда было лето, я мог купаться в речке, собирать ягоды и цветы, осенью я ходил за грибами, собирал урожай, а теперь наступила зима и я не знаю, чем мне заняться.

3. Беседа о **зимних развлечениях**.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Буратино, что зима – чудесное время года. Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? ( ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками). Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: *«****Зимние развлечения****»*.

Воспитатель:

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?

2. Чем ребята кормят птиц?

3. Какие птицы прилетели к кормушке *(снегирь, синица, воробей)*

4. А чем [заняты другие ребята](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushhim-mirom)?

5. Кто катается на санках? Где они катаются?

6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?

7. Чем заняты остальные ребята?

8. Какое настроение у детей во время прогулки?

9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?

10. А снег, какой? *(мягкий, мокрый, холодный, хрустящий.)*

4. Д/и *«Чего не стало?»*.

На доске висят картинки с **зимними забавами** : коньки, лыжи, санки, снеговик, горка, крепость. Всего шесть картинок. Закройте глаза. А я уберу одну из картинок. Откройте глаза. Скажите, чего не стало?

5. Физкультминутка.

А теперь Буратино, мы хотели бы с тобой поиграть.

Физ. минутка *«****Зимние забавы****»* ….

Импровизация движений

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

6. Снеговики для Буратино.

Воспитатель: Ребята, а давайте для на память Буратино сделаем снеговиков, но не из снега, а из кружков.

*(дети делают аппликацию снеговика)*.

7. Зрительная гимнастика *«Снежки»*

Цель: Снять зрительное утомление.

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога)*.

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

*«Нарисуйте»* круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.

8. Итог. Снова наш Буратино веселый.

Воспитатель: Буратино был очень грустный, а теперь, когда ребята рассказали ему, как много существует **зимних забав** и развлечений он снова стал весёлый.

Буратино: - Спасибо вам ребята, теперь мне совсем не грустно. Теперь я знаю, что зима – это замечательное время года. **Зимних** развлечений очень много, и все они очень интересные.

9. Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята давайте напомним, Буратино, о чем мы с вами сегодня говорили? *(Сегодня мы с вами говорили о****зимних забавах****, о зиме)*. Мне и Буратино понравилось, как вы отвечали. Все ребята молодцы.