Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок»

города Новопавловска

Самоанализ работы с детьми подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка» по

ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

за 2021-2022 учебный год.

Воспитатель первой квалификационной категории:

Горюнова Олеся Викторовна

2022г.

Цель: систематизирование знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении; расширение представлений детей о работе ГИБДД.

Задачи:

- продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно- указательными;

- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественом транспорте;

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по изучению ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение учебного года по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» использовались разнообразные формы работы с детьми: целевые прогулки и экскурсии, различные дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, интернет ресурсы и мультимедийное сопровождение.

Были проведены беседы: «История дорожного движения», «По дороге в детский сад», беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», «Где можно играть» и др.

Для закрепления дошкольниками знаний,
 полученных на занятиях по ПДД проводились наблюдения, целевые прогулки и экскурсии: экскурсия к перекрестку, наблюдение за транспортом на прогулке, «Автобусная остановка», «Наблюдение за спецмашинами» и др. Такие прогулки способствуют формированию и развитию полученных навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Перед детьми ставились проблемные ситуации: моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге», проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…», моделирование ситуации «Безопасное поведение на улице и в транспорте», беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».

Для организации обучения ПДД в группе на протяжении учебного года велась непрерывная работа по обогащению РППС группы которая представлена в уголке ПДД. Это куклы, машины, макет светофора, светоотражающие элементы, дорожные знаки и тд.

Для самостоятельной деятельности детей изготовлены и приобретены настольные обучающе-развивающие и дидактические игры, напольные игры по ПДД, маски, атрибуты для сюжетно –ролевых игр, викторины, раскраски по ПДД. Имеются наглядно дидактические пособия «Грузовой транспорт», «Марки автомобилей», «Специальный транспорт», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода».

Дети знакомились с играми, а после и играли в них в свободное время:

- дидактические игры «Найди и расскажи», «угадай дорожный знак», «тепло, холодно», Домино «Дорожные знаки» и др,

-с/ролевые игры «Мы – пешеходы», «ГИБДД», «Перекресток», «Шоферы» «Автобус» и др.

 -подвижные игры «Водители», «Умелый пешеход», «Бегущий светофор» и др.

Живой интерес у детей вызывают мультимедийные презентации по ПДД и просмотры видео фильмов, они вызывают у детей живой интерес и получение наглядной информации. Поэтому свою работу по безопасности на дороге систематически сопровождаю показом презентаций таких как: «История развития транспорта», «Правила маленького пешехода», «История создания светофора», «Причины ДТП», «Осторожно пешеход» и тд. Просмотр видеофильмов «Пассажиром быть не просто», «Азбука безопасности смешариков» и др.

С детьми проведены развлечения по ПДД: Игра – КВН «Лучший пешеход», Викторина по ПДД «Дорожная азбука», Викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения», Викторина «Что? Где? Когда?», Игра-эстафета «Одень регулировщика», Игра –драматизация по ПДД «Три зайчонка», Веселые старты на велосипедах.

В рамках недели ПДД «Семейная неделя грамотного пешехода» в период с 06.092021 по 10.09.2021гг. были проведены с детьми: Беседа с детьми «История дорожного движения»; чтение худ. литературы (Н. Носов «автомобиль», О. Тарутин «Для чего нам автомобиль»; рассматривание иллюстрации «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде». П/и «Ловишки с ленточками», просмотр видеофильмов о ПДД «По дороге со Смешариками», «Приключения Незнайки, который не знал правила дорожного движения»; Д/и «Кто больше назовет действий»; С-р./и «Инспектор ГИБДД и водители»; Целевая прогулка «Пешеходный переход!»; Д\и «Светофор»; Рисование «Автомобили на дорогах»; Беседа «Для чего шофер возит грузы»; Фотовыставка «Детям знать положено правила дорожные».

В работе с родителями использовались консультации, буклеты, памятки по ПДД выступления на родительских собраниях: буклет «Мы едем, едем, едем - или –Чем занять ребенка в дороге?», Консультация для родителей: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», Памятка для родителей «Беседа о правилах дорожного движения», Буклет для родителей «Безопасность на дорогах» и др.

Анализируя работу по ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ в группе за прошедший учебный год, следует отметить, что удалось достичь систематизирования знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении; расширение представлений детей о работе ГИБДД. Надеюсь, что, полученные в детском саду, знания, умения и навыки, станут фундаментом знаний по ПДД, и как следствие, залогом успешного развития личности, ее свойств и качеств.

В следующее учебном году планирую продолжить работу по ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ, согласно возрастным особенностям детей.