**Анализ работы**

**воспитателя Горюновой Олеси Викторовны**

**с детьми старшей группы**

**комбинированной направленности «Белочка»**

**за 2022 - 2023 учебный год.**

**1. Общие сведения.**

В старшей группе комбинированной направленности «Белочка» на начало учебного года было 17 воспитанников, на конец учебного года 18 воспитанников: 9 мальчиков, 9 девочек.

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в группе проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

* Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026г.;
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А., Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва, 2020г.;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска.

Парциальные программы:

* А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;
* Р.М. Литвинова авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
* О. М. Ельцова ««Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ. Учебно-методическое пособие»

Организация образовательного процесса с воспитанниками строилась в соответствии с   законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

* речевое развитие
* познавательное развитие
* социально-коммуникативное развитие
* художественно- эстетическое развитие
* физическое развитие

В 2022-2023 учебном году принимала активное участие в решении следующих целей и задач:

**Цели:** 1.Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно- эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, потребностями детей и социального заказа общества.

2. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

**Для достижения намеченных целей были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у воспитанников основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у воспитанников основ безопасного поведения посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, а также формировать гражданско-патриотические качества, семейные ценности у дошкольников средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа.

3. Совершенствовать психолого-педагогическую речевую поддержку дошкольников через улучшение структурных компонентов речи и развитие психических функций, а также повышать эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В течение года старалась закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни. Каждый день проводились зарядка, закаливание (воздушные ванны, обтираем руки до локтя, лицо, шею), дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа.

Физическая культура проводилась три раза в неделю.  
На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

Следует отметить, что в течение года проводилась большая работа по снижению заболеваемости. В период подъема простудных заболеваний с детьми проводились профилактические мероприятия: прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

Проводилась работа с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т. д.

Заболеваемость в группе на середину года составила (декабрь 2022г.) – 6.4%

конец года (май 2023г.) – \_\_\_%

Посещаемость на середину года (декабрь 2022г.) составила – 15,5 человека

на конец года (май 2023г.) – \_\_\_ человек

Для родителей были предоставлены консультации, памятки и буклеты: «В здоровой семье – здоровые дети», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Как правильно учить ребёнка ездить на велосипеде?» и др.

1. **Результаты выполнения программы по всем направлениям развития**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

• Строит различные типы монологических высказываний.

• Умеет составлять творческие рассказы, придумывать сказки с опорой на наглядность и без нее.

• Умеет строить диалог со взрослыми и сверстниками с использованием монологических высказываний.

• Осознанно употребляет в речи синонимы, эпитеты, сравнения.

• Грамматически правильно строит сложные предложения, в которых выражается временные, целевые и причинные отношения.

• Умеет образовывать притяжательные и относительные прилагательные.

• Умеет проводить звукобуквенный анализ слов.

• Имеет представления о жанрах литературных произведений.

• Рассказывает любимые сказки и рассказы.

• Может прочитать 5-6 любимых стихотворения, 4-5 считалки.

• Умеет выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки, рассказа.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

• Имеет представление о планете Земля, глобусе, карте.

• Умеет различать символы, знаки, знаковые системы.

• Имеет представление о времени, древнем мире.

• Имеет представление о результатах деятельности людей через истории вещей.

• Имеет представления о царстве животных и растений, классифицируют их.

•Определяет явления неживой природы: атмосферные явления, природные ископаемые.

• Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды и их влиянии на здоровье человека.

• Имеет представления о различных источниках получения информации.

• Имеет представление о - соответствующих знаках в математике.- о действиях сложения и вычитания - о линиях: кривая, прямая, ломанная. - о различных календарях - об измерительных приборах и инструментах, способов действия сними. - о времени (части суток, времена года, дни недели, месяцы)

• Знает - количественный счет до 10 -состав числа первого десятка - геометрические фигуры, объемные тела. - основные цвета

•Умеет: - считать в обратном порядке до 10 - сравнивать предметы с помощью мерки - классифицировать предметы по двум признакам.

• Сформированы знания и представления о правилах пользования опасными предметами

• Знает правила безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми.

• Имеет представление о действиях при возникновении пожара и задымлении.

• Имеют представления об ядовитых и лекарственных растениях, о съедобных – несъедобных грибах.

• Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды.

• Знает основные правила поведения пешеходов на улице, при переходе дороги.

• Имеет представления о ЧС природного и социального характера, о правилах безопасного поведения в случае их возникновения.

• Имеет представление о работе врача, пожарного, полицейского, спасателя.

• Развиты культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания и личной гигиены.

• Имеет элементарные представления о строении и функциях человеческого тела.

• Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья, о факторах влияющих на здоровье человека.

• Имеет представление о заболеваниях, причинах их возникновения и мерах профилактики.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация**

• Умеет управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, злость).

• Анализирует свои поступки и поступки других людей.

• Умеет договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.

• Умеет объяснить, почему появляются разные профессии.

• Знает и понимает, что Россия - большая страна.

• Может объяснить, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов.

• Развито чувство толерантности к детям других национальностей.

• Самостоятельно готовит материал к занятиям.

• Без напоминания взрослого убирает игрушки после игры.

• Дежурит по столовой, в уголке природы.

• Принимает участие в коллективном труде.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

• Умеет целенаправленно слушать музыку, способны эмоционально отзываться на музыку разного характера, определять характер и жанр произведения.

• Способен самостоятельно выразительно и относительно чисто интонировать, исполнять песни; умеют самостоятельно менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; владеют главными видами основных движений, ориентируются в пространстве.

• Способен действовать с воображаемыми предметами.

• Владеет различными способами работы с материалом и инструментами.

• Знает различные приемы работы с краской, используя их как выразительное средство.

• Смешивает краски на палитре, для получения различных цветов и оттенков.

• Владеет приемами декоративного рисования.

• Имеет представление о различных народных промыслах.

• Создают скульптуры малых форм из глины, пластилина правильно располагая части и соблюдая пропорции.

• Умеет конструировать из геометрических фигур по картинкам и схемам.

• Умеет соотносить плоскостные изображения с объемными формами.

• Владеет разнообразными способами работы с материалами и инструментами (оригами, сложение гармошкой, из полосок бумаги); умеет работать с шаблоном.

• Умеет создавать постройки, используя различные виды конструкторов.

• Изготавливает поделки из бросового и природного материала.

• Умеет создавать композицию, правильно располагая изображение.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

• Владеет разными способами выполнения основных видов движений, спортивными играми и упражнениями.

•Развиты физические качества: ловкость, быстрота движений, гибкость, выносливость, силы и скоростно-силовых качеств.

• Развито чувство равновесия, координации движений, ориентировка в пространстве.

• Умеет правильно оценивать свои силы и возможности, осознанно и самостоятельно пользуется определенным объемом знаний и умений в различных изменяющихся условиях.

     Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность  и сбалансированность  форм и методов работы позволяет  мониторинг  достижения детьми целевых ориентиров освоения  общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

**Мониторинг** качества освоения  детьми основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты.

**Результаты освоения основной  общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная  область | сентябрь 2022 года | | | май 2023 года | | |
| ВН % | Н % | НН % | ВН % | Н % | НН % |
| 1. | Физическое развитие | 0% | 75% | 25% | 18% | 82% | 00% |
| 2. | Познавательное развитие | 0% | 81% | 19% | 24% | 76% | 0% |
| 3. | Речевое развитие | 0% | 87,5% | 12,5% | 24% | 76% | 0% |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие | 0% | 87,5% | 12,5% | 24% | 76% | 0% |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие | 0% | 81% | 19% | 24% | 76% | 0% |

ВН – высокий уровень достижения планируемых результатов;

Н – достижение нормативного уровня планируемых результатов;

НН – не полное достижение планируемых результатов.

Вывод: дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Коррекционная работа**

Совместно с учителем - логопедом Матвеевой С.В. велась коррекционная работа с воспитанником посещающим коррекционно-развивающие занятия, ведется журнал взаимодействия с закреплением лексических тем. Совместно была разработана картотека игр на дифференциацию свистящих звуков, создан альбом с сюжетными картинками по лексическим темам, использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей.

Регулярно используются в работе методы и приемы коррекционных воздействий: индивидуальная игровая терапия, психогимнастика, музыкотерапия, релаксация (дыхательная гимнастика, нервномышечное расслабление), коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (артикуляционный), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и динамические паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия…), упражнения по развитию моторики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребёнка | Формирование словаря | | | Звуковая культура речи | | | Грамматический строй речи | | | Связная речь | | | Подготовка к обучению к грамоте | | | Итог | | |
| Н.г | С.г. | К.г | Н.г | С.г. | К.г. | Н.г. | С.г. | К.г. | Н.г. | С.г. | К.г. | Н.г. | С.г. | К.г. | Н.г. | С.г. | К.г. |
| 1. Иванов Артем | нн | н |  | нн | нн |  | н | н |  | нн | н |  | нн | н |  | нн | н |  |
| ВН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Н | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| НН | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Реализация проектов**

Воспитанники участвовали в реализации **проектов**, где были проведены разнообразные формы образовательной деятельности:

- Познавательно - исследовательский, творческий проект «Грибы в нашем городе» (с 17.10. по 21.10.2022г.)

- Краткосрочный исследовательский проект «Мой любимый город Новопавловск» (с 07.11.2022г по 10.11.2023г)

- Краткосрочный, групповой, информационно-ориентированный «День здоровья» (16.11.2022г.)

- Краткосрочный информационно- познавательный проект «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде! с 26.12.2022по 30.12.2022г.

- Краткосрочный педагогический проект по ПДД «Безопасная дорога» (с 01.03.2023г. по 31.03.2023г.).

- Краткосрочный информационно- творческий проект «День победы» (с 02.05.2023 по 05.05. 2023 г.)

В ходе реализации проектов дети получали дополнительные знания, развивались у детей познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки, самостоятельно проявляли инициативу.

**Выставки творческих работ, культурно- досуговые мероприятия с воспитанниками:** утренники, праздники, развлечения, досуги, акции осуществлялись во взаимодействии с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями и семьями воспитанников.

В течение года были подготовлены консультации, памятки, булеты в виде наглядной информации на стендах:

Сентябрь

- Консультация на информационном стенде: «ПДД соблюдай – здоровье сохраняй!»

- Брошюра: «Безопасная дорога детям»

- «Спортивная форма на занятиях по физической культуре»

- «Как приучить ребенка слушать музыку в концертном зале?»

- Консультация «Потребности и желания», привлечь родителей принять участие в изготовление атрибутов, игр для оформления центра финансовой грамотности.

- Рекомендации на тему «Как следует знакомить ребенка с профессиями.

- Папка передвижка «Осенние месяцы – Сентябрь», «День знаний»

- Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».

- Консультация «Как помочь ребёнку овладеть навыками счёта» (группа ВКонтакт)

- Консультация «Игры для развития речи и мышления дошкольников» (группа ВКонтакт)

Октябрь

- Брошюра: «Инновационные цифровые технологии»

- Консультация на информационном стенде: «Игры для укрепления глазных мышц»

- Буклет «В здоровой семье – здоровые дети»

- Памятка «Маленькие хитрости для родителей»

- Консультация «Знакомим детей с миром финансов»

- Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»

- Папка- передвижка «Витамины и минералы – незаменимые компоненты в питании»

- Памятка по ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

- Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».

- Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».

- Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста»

- Консультация «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (группа ВКонтакт)

- Семинар - практикум: «Готовим руку к письму» (группа ВКонтакт)

- Папка – передвижка «Взаимодействие ДОО и семьи в формировании правильной речи ребенка», «Весело играем речь развиваем»

Ноябрь

- Памятка «Совместные занятия спортом детей и родителей»

- Брошюра «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

- Консультация: «Новогодний праздник для детей дома!»

- Буклет «Уроки финансовой грамотности в семье»

- Подготовка памятки: «Нетрадиционные методы закаливания»

- Консультация по ПДД «В этом возрасте ваш ребенок должен знать».

- Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

- Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

- Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».

- Консультация «Книги лучшие друзья в воспитании патриота»

- Консультация «Формирование элементарных математических представлений как средство интеллектуального развития дошкольников» (группа WhatSapp)

- Буклет «Игры со словами»

- Консультация «Моя мама логопед»- Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка.

- Папка – передвижка «Обогащаем словарь детей вместе»

Декабрь

- Консультация на информационном стенде: «Полезные зимние каникулы»

- Памятка «Почему важен режим дня?»

- Консультация «Любит ли ваш малыш петь?»

- Консультация «Нужно ли знакомить ребенка с деньгами»

- Беседа с родителями: «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».

- Рекомендации для родителей «Правила поведения на улице».

- Консультация для родителей «Безопасность в зимний период».

- Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».

- Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».

- Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»

- Памятка «Грипп, профилактика сезонного гриппа, вакцинация»

- Памятка «Правила для успешного обучения чтению»

- Папка - передвижка «Современной маме. Развивающие игры на кухне»

Январь

- Консультация «Развитие музыкальных способностей дошкольников»

- Консультация на информационном стенде: «Спортивный уголок дома», «Активный отдых детей зимой»

- Консультация «Воспитани6е бережного и разумного отношения к деньгам»

- Консультация для родителей «Зарядка для семьи»

- Оформление папки передвижки «Зимние забавы и развлечения»

- Рекомендации для родителей «Правила поведения на улице».

- Индивидуальные консультации «Родители – образец поведения на улицах и дорогах».

- Информационный стенд для родителей «Знатоки дорожных правил».

- Консультация по ПДД «Безопасность детей на городских улицах».

- Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»

- Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

- Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».

- Консультация «Учим ребёнка общаться»

- Консультация «Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде» (группа ВКонтакт)

- Папка – передвижка: «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»

Февраль

- Консультация на информационном стенде: «Спортивные игры к 23 февраля»

- Как выбрать для ребёнка спортивную секцию?»

- Индивидуальные беседы с родителями о соблюдение правил дорожного движения «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».

- Папка – передвижка «Дорожные знаки».

- Консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».

- Консультация «Семейные ценности в воспитании ребенка»

- Консультация «Развитие у детей старшего дошкольного возраста величине и её измерениям» (группа WhatsApp )

- Практикум по развитию мелкой моторики «Пальчиковые игры – основа развития мелкой моторики и речи» (группа WhatsApp)

- Папка – передвижка «И тогда он будет говорить хорошо» (двадцать простых советов родителям)

Март

- Как правильно учить ребёнка ездить на велосипеде?»

- Консультация на информационном стенде: «Спортивные игры для девочек»

- Консультация «В мире звуков»

- Памятка «Поговорим с детьми о финансах»

- Оформление папки-передвижки «Внимание!!! Осанка!!!»

- Подготовка памятки «Игры для коррекции искривления осанки»

- Индивидуальные беседы: «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости», «Ребенок и велосипед».

- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

- Папка-передвижка «Дорога без опасности».

- Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле».

- Консультация «Гражданин воспитывается с детства»

- Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика» группа WhatsApp)

- Папка – передвижка «Развиваем мелкую моторику рук»

Апрель

- «Учим ребёнка прыгать на скакалке»

- Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: учите ребенка считать деньги, учите ребенка выбирать и покупать товар, учите детей видеть связь между трудом и деньгами. (Группа WhatsSap)

- Оформление папки-передвижки «Берегите зрение детей. Правила бережного отношения к зрению».

- Подготовка памятки для родителей «Гимнастика для глаз»

- Консультация для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».

- Индивидуальные консультации «Зачем соблюдать правила».

13.Конкурс поделок «Светофорчик».

- Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирования любви к родному краю»

- Консультация «Арифметические задачи в жизни старшего дошкольника» (Группа WhatsSapp)

- Папка – передвижка «Развитие связной речи у дошкольников»

Май

- Консультация «Семейный праздник»

- Консультация на информационном стенде: «Уроки осторожности летом», «Как сделать зарядку любимой привычкой?»

- Советы родителям: «Закаливание организма дошкольника» (памятки и буклеты)

- Оформление папки-передвижки «Укрепляем здоровье летом».

- Подготовка памятки «Оказание первой помощи ребенку».

- Консультация «Причины детского дорожно- транспортного травматизма».

- Памятка для родителей «Как измерить талант?».

- Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

- Папка – передвижка «Составление домашней библиотеки»

**Участие в выставках, акциях, праздниках:**

Воспитатели, дети и родители в течении учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

Выставка рисунков по теме: «Осень в Новопавловске». Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Моя улица». Изготовление атрибутов по ПДД для пополнения предметно-развивающей среды по безопасности детей. Изготовление макета улицы домов и светофора и знаков. Выставка поделок и рисунков на тему «Зимушка хрустальная». Выставка детских поделок по ПДД «Страна правил дорожного движения». Фотогазета «Как мы летом отдыхали». Выставка фотографий «Город, в котором я живу». Выставка детских поделок «Осенняя ярмарка». Смотр групповых плакатов «Движение - это жизнь». Выставки рисунков по теме «Правила пешеходов». Книжная выставка: «Путешествие в мир профессий». Выставка прикладного творчества «Говорят у мамы руки не простые…». Выставка семейного творчества «Герб семьи». Фотовыставка «Дети на улице». Фотовыставка «Мой питомец». Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». Выставка рисунков «Правила пешеходов». Выставка детских рисунков «Весенняя капель». Выставка прикладного творчества «Весенний вернисаж». Создание видеоролика «Здоровые советы» от детей. Выставка поделок «Неизвестный космос». Выставки рисунков по теме «Правила пешеходов». Выставка совместного творчества «Профессии нашей семьи». Выставка рисунков «Фермерское хозяйство». Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад». Выставка детских рисунков «Бал Победы».

**Праздники и развлечения:**

Квест — игра «Путешествие в страну Знаний». Театрализованное представление для детей по ПДД «Колобок и дорожные знаки». Видеорепортаж «Расскажи про детский сад» (поздравления для работников детского сада в честь профессионального праздника). «Конфетная вечеринка». Развлечение «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» ко Дню города. Развлечение – «Осень встречай, урожай собирай!».

День здоровья: Спортивное развлечение «Осенний марафон». Образовательное событие «День народного единства». Образовательное событие «День государственного герба» - 30 ноября. Развлечение «Мама, дорогая!». Флешмоб «В стихах и песнях живёт Россия…». Спортивные развлечения: «Новый год в спортивном зале». Образовательное событие «12 декабря - День Конституции». Образовательное событие «День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах РФ». Праздник «Снег идёт, снег идет, наступает Новый год!». Спортивное развлечение «Спешим поздравить дедушку Мороза». Поэтическая гостиная «Давайте будем добрее», посвящённый Международному Дню доброты. Рождественские встречи «Прощание с елкой». Семейная спортивная неделя. Развлечение «День Снеговика». Квест «Путешествие в страну дорожных знаков». Спортивно-музыкальный праздник - «Будем в Армии служить!!!». Гуляние «Широкая Масленица». Фольклорный праздник «Кудёсы-день рождения Домового». Праздник «Маму поздравляют первые капели!». Спортивные развлечения: «Музыка, физкультура и я – веселые друзья! Фольклорный праздник «Со́роки-прилет птиц». Спортивное развлечение 7 апреля в день Всемирного Дня Здоровья «Будем мы играть, смеяться - физкультурой заниматься!». Квест «Космическое путешествие». Развлечение «Вот весна пришла опять...». Музыкально-литературный праздник - «День Победы!». Рисунки на асфальте «Цветик-семицветик». Игровое занятие по физической культуре на тему «Игры которые лечат» в рамках темы самообразования. Спортивное развлечение «Собираем урожай» в рамках темы самообразования. Спортивное развлечение «Будьте здоровы» в рамках проекта «День здоровья». Викторина «Полезные и вредные продукты» в рамках проекта «День здоровья». Спортивное развлечение «Осенний марафон» совместно с инструктором по физической культуре.

**Акции:**

1. Акция «Макулатуру собираем-природу охраняем!» сентябрь 2022г.

2.Экологическая акция «Птичья столовая»» ноябрь 2022г.

3.Акция в рамках ДОО «Вторая жизнь игрушке» декабрь 2022г.

4. Акция «Свою мамочку люблю!» ноябрь 2022г.

5.Акция «Поможем фронту» декабрь 2022г.

6. Акция «Засветись» декабрь 2022г.

7. Акция «Безопасный лед» январь 2023г.

8. Акция «Осторожно дорога!». Март 2023г.

8. Акция #ОКНА\_ПОБЕДЫ.

9. #Акция Георгиевская Ленточка.

10.Акция «Читают дети о Войне».

11. Акция «Лето без опасностей» май 2023г.

 В течение года постоянно обновлялась **развивающая предметно-пространственная среда** в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Развивающая среда группы была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

**5. Участие в методической работе.**

**Участие в конкурсах**

зарегистрирована на сайтах МААМ.pu, «Педразвитие» «ММСО», «ЦНОИ Санкт Петербург», «Воспитатели России», «Педагогические инновации» «Подари знание», «Эстафета знаний», «21 Век» и др. где делюсь своими материалами и получаю знания от своих коллег со всей страны. Посещаю онлайн вебинары - имеются свидетельства публикаций на данных сайтах. Веду свой сайт педагога на eva.netfolio.ru.

|  |
| --- |
| 1.Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса номинация «внеурочная деятельность», работа развлечение для детей «Конфетная вечеринка», октябрь 2022г. сайт «Солнечный свет».  2.Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса в номинации «Применение ИКТ в работе педагога», конкурсная работа «Конспект ООД по конструктивно-модельной деятельности» (тема «Мост для друзей»), ноябрь 2022г. сетевое издание «Педагогические инновации».  3. Диплом участника курса Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, январь 2023г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  4. Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2022», март 2023г. Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед», Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2022».  5. Сертификат участника онлайн –конференции «Эмоциональный интеллект как способ мотивации к учебе», сентябрь 2022г. сайт «Школа развития эмоций».  6. Сертификат участника марафона «Группы конфликтов в семье и способы их решения», сентябрь 2022г. сайт «Школа развития эмоций».  7. Сертификат участника в краевом онлайн- семинаре «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей», октябрь 2022г. ГБОУ Центр «ЛИРА»  8. Сертификат участника семинара «Основные направления коррекционно- развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями развития (СДВГ, РАС, ЗПРР»). Междисциплинарный подход»», ноябрь 2022г. Министерство образования СК ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям».  9. Сертификат за онлайн –участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», декабрь 2022г., ВОО «Воспитатели России».  10. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», декабрь 2022г., ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».  11. Сертификат участника курса «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства зравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное образование» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  12. Сертификат участника курса «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения», январь 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  13. Сертификат участника курса «Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ», январь 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  14. Сертификат участника курса «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты», январь 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  15. Сертификат участника курса «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа», январь 2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».  16. Сертификат участника первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап, номинация «Вокал: вокальный ансамбль»- старшая группа комбинированной направленности «Белочка», январь 2023г. ВОО «Воспитатели России».  17. Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2671760350, ВОО «Воспитатели России».  18. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет» октябрь 2022г., сайт Инфоурок.  19. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Сценарий развлечения «Конфетная вечеринка», октябрь 2022г. сайт Инфоурок.  20. Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru ««Как формировать культуру безопасности у детей летом».», май 2023г. сайт Инфоурок.  21. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Животные наших лесов», май 2023г.  22. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», май 2023г.  23. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «В гости к сказке», май 2023г.  24. Благодарственное письмо от редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г.  25. Удостоверение к курсу самообразования и саморазвития (повышение квалификации) в Центре педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень по программе: «Технологии и мептоды работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», февраль 2023г. |

Являюсь куратором одаренного ребенка Егоровой Дарьи, являющейся победительницей во всероссийских онлайн – конкурсах и олимпиадах для детей.

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:**

|  |
| --- |
| 1.Диплом победителя (I место) Егоровой Дарьи во Всероссийской интернет- олимпиаде по русскому языку для дошкольников, июнь 2022г., сайт «Солнечный свет».  2. Диплом победителя (1 место) Егоровой Дарьи во Всероссийской олимпиаде «Хочу все знать: вопросы обо всем», декабрь 2022г., Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».  3. Диплом победителя (1 место) Егоровой Дарьи во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  4. Диплом победителя (1 место) Крупенькиной Киры во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  5. Диплом победителя (1 место) Морозова Назара во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  6. Диплом победителя (2 место) Сальникова Егора во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  7. Диплом победителя (2 место) Доманиной Валерии во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  8. Диплом победителя (1 место) Бардиной Надежды во Всероссийском конкурсе в номинации фотоконкурс «Великой Победе посвящается», май 2023г., педагогическое издание «Педагогические инновации».  9. Диплом победителя (2 место) Крупенькиной Киры во Всероссийском конкурсе в номинации фотоконкурс «Великой Победе посвящается», май 2023г., педагогическое издание «Педагогические инновации».  10. Диплом Морозова Назара за успешное прохождение Всероссийской онлайн –викторины для дошкольников «В гости к сказке», май 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  11. Диплом Морозова Назара за успешное прохождение Всероссийской онлайн –викторины для дошкольников «Животные наших лесов», май 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  12. Диплом Морозова Назара за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», май 2023г. педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU  13. Сертификат участника во II Межрегиональном фестивале «Дари добро» Егоровой Дарье, декабрь 2022г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.  14. Сертификат участника во II Межрегиональном фестивале «Дари добро» Заматаевой Валерии, декабрь 2022г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.  15. Дипломы участников Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2022», март 2023г. Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед», Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2022». (Егорова Дарья, Морозов Назар, Бардина Надежда, Крупенькина Кира, Сальников Егор, Иванов Артем) |

**Выступления педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Где выступал (Педсовет, ПДС, семинар-практикум, заседание районного МО и т.д.) | Тема выступления |
| 22.09.2022г. | Методический час | Потенциал образовательного события в реализации  ФГОС ДО» |
| 10.11.2022г. | Методический час | «Прогулка как важный компонент двигательного режима в ДОО» |
| 8.12.2022г. | Методический час | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования» |
| 19.01.2023г. | Методический час | «Внедрение инновационных педагогических технологий  и практик по реализации рабочей программы воспитания» |
| 13.04.2023г. | Методический час | «Голос ребёнка» как выражение его достижений в развитии |
| 11.05.2023г. | Методический час | «Как формировать культуру безопасности у детей летом». |
| Сентябрь 2022г.  Январь 2023г.  Май 2023г. | Консилиум | Участие в ППК – обсуждение коррекционно- развивающей работы в учебном году с воспитанниками, получающими психолого- педагогическое сопровождение в группах комбинированной направленности. |

Тема по **самообразованию** на 2022-20223 учебный год: «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»

В 2023 – 2024 учебном году планирую взять по самообразованию тему «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности в условиях реализации ФОП».

**Кружковая работа**

В 20222- 2023учебном году вела кружок «Тропинка к школе» (подготовка детей к школе) социально-педагогической направленности, возраст обучающихся: 5-7 лет. Программа предназначена для развития и обучения детей 5-7 лет и представлена 2-мя программами: 1-й программой «В мире звуков и букв», составленное и разработанное на основе программы и пособий «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Колесникова Е.В.

2-й программой - «В мире чисел и цифр», составленное на основе программы «Математические ступеньки» и пособий: Колесникова Е.В. «Я считаю до 10. Математика для детей 5-6 лет», «Я считаю до 20. Математика для детей 6-7 лет».

В программе учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы. Работа с воспитанниками по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Мониторинг кружка «Тропинка к школе» в старшей группе комбинированной направленности «Белочка» на 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН | | Н | | НН | |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (нг) | 1 | 7 | 11 | 79 | 2 | 14 |
| Май ( кг ) | 4 | 27 | 11 | 73 | 0 | 0 |

**Наставничество**

В 2022-2023 учебном году по выбору педагогов и согласно приказу, заведующего МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска была выдвинута наставником для двух воспитателей Богдановой Е.С. и Еремеевой С.В. для оказания помощи педагогам- наставляемым в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также обогащения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников и использования информационных компьютерных технологий педагогами.

Целью наставничества стало способствование усовершенствования у педагогов профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

В течение учебного года педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы с использованием ИКТ;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

**6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сведения о семьях воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Доля (%) от общего количества детей в ДОУ |
| Общее количество детей 19, из них проживающие в: (чел) | |
| Полной семье | 13 |
| Неполной семье | 6 |
| Многодетной семье | 4 |
| Проблемной семье | 0 |

Для работы с родителями были составлены перспективный и календарный  планы, в  них указывались  все  совместные  мероприятия, консультации, родительские  собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на  контакт и старались участвовать во  всех акциях и  совместных  мероприятиях группы, ДОО, творческих конкурсах, проектах.

    В 2022-2023 учебном году были проведены **родительские собрания:**

- Групповое родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

- Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»

- Родительское собрание «Причины детской агрессивности и способы ее решения»

- Групповое родительское собрание «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»

**Родители участвовали в анкетировании:**

**-** «Социальный паспорт семьи» (09.2023г.);

- Анкетирование «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО» (сентябрь 2022г.)

- Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье» (ноябрь 2022г.)

- Анкетирование: «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» (декабрь 2022г.)

- Анкетирование по оценке взаимодействия родителей с педагогами (май 2023г.)

В социальной сети интернета WhatsApp, VK и Telegram были созданы группы  «Наша группа «Белочка»,  где родители и воспитатели общаются по вопросам различной тематики, выкладываются фото и видео о жизни детей в детском саду.

**7. Взаимодействие с социальными партнерами.**

Сотрудничество: с ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ»- сборы письменных согласий или отказов на прививки детям у родителей.

М.К.У.К. «Централизованная библиотечная система Кировского городского округа

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «Знакомство с детской библиотекой» (14.02.2023г)

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «Детский писатель Ставропольского края» (18.04.2023г.)

- Экскурсия к мемориалу «Танк –Т34» (18.04. 2023г.)

- Экскурсия к мемориалу «Неизвестного солдата» - возложение цветов (05.05.2023г.)

- Экскурсия к социально значимым местам нашего города (05.05.2023г).

- Представителей ГИБДД «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»

- Георгиевск кукольный театр «И так сойдет»

- Георгиевск кукольный театр «Самый непослушный цыпленок»

- Георгиевск кукольный театр «Кто в лесу хозяин»

- Интерактивный театр.

**8. Предложения на следующий учебный год:**

1. Изучить ФОП И ФАОП.

2. Продолжить совершенствовать работу с коллегами и семьями воспитанников.

3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность.

4. Планирование, разработка и реализация проектов, программ по всем направлениям развития и воспитания.

5. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

6. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.

7. Пополнить: дидактический и раздаточный материал, уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок - литературой по возрасту, новые развивающие игры.

8. Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

**Вывод:**

Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены. Положительное влияние на этот процесс оказывало совместное сотрудничество воспитателя с узкими специалистами и семьями воспитанников. Полученные результаты изучения интегративных качеств личности мы соотнесли с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности нашей работы.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Подпись воспитателя /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи