Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №4 комбинированного вида «Теремок»

г. Новопавловска

**Тема выступления:**

**«Проектная деятельность**

**как форма активного взаимодействия с родителями».**

**Презентация проектов.**

Подготовила Воспитатель:

Горюнова Олеся Викторовна

Новопавловск

20 октября 2016г.

**Семья и детский сад – вот два источника,**

**которые формируют наше будущее поколение.**

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении в воспитательно – образовательном процессе одним из самых важных и ближайших наших партнеров являются родители воспитанников.

 В настоящее время общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Так как работа с семьями воспитанников в ДОУ – это сложная и важная часть деятельности педагогов, то эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.

 К середине 20 века сложились достаточно устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Эти формы до недавнего времени использовали все дошкольные учреждения, в том числе и наш детский сад. Проанализировав традиционные формы работы с семьей можно увидеть, что ведущая роль отводится педагогам: целью многих форм является помощь родителям, рекомендации, советы. Это указывает на то, что семья воспринимается общественностью как педагогически несовершенный фактор в становлении личности ребенка.

На мой взгляд, актуальным является включение семьи в жизнь ребёнка в детском саду. И здесь удачной находкой оказалась проектная деятельность.

Проектная деятельность - это прежде всего сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какой-либо проблемы и получение результата. А темы проектов рождаются из интересов детей.

 Так в нашей группе на протяжении уже нескольких лет разрабатываются и реализуются детско-родительские проекты, целью которых является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Например, в средней группе на протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

* «Загадочная зима».
* «Новогодний календарь ожидания»
* «Я выбираю спорт вместо вредных привычек».
* «Огород на подоконнике».
* «9 мая- День Победы»

 В старшей группе самым ярким и масштабным получился долгосрочный информационно-практико- ориентированный проект «Семья», включающий в себя большое количество краткосрочных проектов:

* «Сказки на ночь»;
* «Генеалогическое древо моей семьи»;
* «Елочка- душистая иголочка»;
* «23 февраля. День защитника отечества»;
* «Самый лучший рецепт семьи о правильной и здоровой пище»;
* «День победы».

 В процессе реализации проекта были проведены совместные детско-родительские выставки рисунков, поделок, чтения произведений о войне. Беседа о родственниках, принимавших участие в ВОВ. Представлены презентации семейных мини-проектов, проведено анкетирование «Растим патриотов». А также была организована экскурсия, приуроченная к Дню победы (возложение цветов к мемориалу погибших Солдат). Итогом проекта стала Семейная гостиная: «Цветок семейного счастья», посвященный Дню Семьи.

Сейчас у нас в группе готовится проект «Чтобы не болеть…» На данном этапе в родительском уголке выставляется информация о проекте, на родительском собрании проведено анкетирование «О здоровье всерьёз». Родители с энтузиазмом откликнулись на предложение принять участие в создании альбомов «Здорово здоровым быть». Положено начало оформлению переносной верёвочной выставки рисунков «Чтобы не болеть». По итогам данного проекта планируется провести родительское собрание в форме мастер-класса, совместно с детьми: «Чтоб здоровье сохранить не надо далеко ходить».

 Проектная деятельность является эффективной формой взаимодействия с родителями. Так как родителям это необходимо, для того, чтобы научиться понимать ребёнка. Воспитателям, чтобы эффективнее оказывать в этом - помощь родителям.

Все мы только выигрываем от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности своего ребёнка, учатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с детским садом.