Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Аналитический отчет

по реализации индивидуального маршрута по «Программе по выявлению и развитию предпосылок одаренности у воспитанников

в условиях детского сада «Маленький талант»

воспитанников

Подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка»

Махукова Тимофея и Толмачёва Захара

за 2021-2022 учебный год

Воспитатели группы: Горюнова О.В.

Бузулуцкая Т.А.

г. Новопавловск

май 2022 год

«Не каждый умеет петь, не каждому дано яблоком падать к чужим

ногам…».

Сергей Есений

Одаренные дети – это особые дети, в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» -это Махуков Тимофей и Толмачев Захар.

В течение 2021 - 2022 учебного года в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» работа с одаренными детьми Махуковым Тимофеем и Толмачевым Захаром проводилась в рамках художественно – эстетического развития и интеллектуальной направленности воспитателями Горюновой О.В. и Бузулуцкой Т.А. В начале учебного года, в процессе диагностики нами были выявлены воспитанники с высоким интеллектом и креативностью и уникальными творческими способностями. Анкетирование родителей на проявление специальных способностей (по А.И. Савенкову) и для выявления одаренных к определенным видам человеческой деятельности детей (А.И. Савенков) и проведенная диагностика также помогли выявить задатки и способности дошкольников. Это позволило разработать для М. Тимофея и Т. Захара индивидуальные маршруты одаренных детей, составить перспективный план по индивидуальной работе, а также включить этих воспитанников в кружки «Неизведанный мир» и «Почемучки».

Психопрофилактическая и развивающая работа с одаренными детьми проводилась в двух формах: групповой и индивидуальной. В процессе работы с детьми использовали следующие пособия: Гуткевич И.Я., Самойлова О.Н. Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников; Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст. Учебно-методическое пособие; Калинина Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд.; Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей; Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.

Воспитателями группы были составлены интегрированные планы работы с

одаренными детьми и их родителями.

В планы вошли следующие мероприятия:

- составление консультаций и рекомендаций для родителей по работе со

способными детьми;

- проведение комплекса занятий – игр повышенной сложности для

интеллектуально способных детей;

- тематические выставки рисунков;

- интеллектуальная мини олимпиада «Знай-ка 2022»;

- участие родителей в выставках поделок, праздников, досугов (изготовление костюмов для детей) и т.п.

Работа в подгруппе проводилась по следующей структуре:

Пальчиковая гимнастика;

Пляски, игры, хороводы;

Викторины;

Игры на развитие интеллектуальных способностей.

Индивидуальная работа велась по двум направлениям:

1. Подготовка и участие в интеллектуальной мини олимпиаде «Знай-ка 2022» на уровне детского сада и муниципальном уровне, значимых проектах;

2. Подготовка номеров для досуговых

мероприятий, фестивалей , соответствующих праздникам, проводимым в детском

саду.

Одним из необходимых условий взаимодействия с одаренными

детьми в течение учебного года являлась организация работы с их

родителями. Взаимодействие с семьей воспитанника выстраивалась по

следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление реализовалось через

анкетирование, беседы, опросы родителей и предполагало решение

педагогических задач:

- выявить интересы и предпочтения родителей;

- выявить уровень их осведомленности в тех или иных вопросах

образования и воспитания детей;

- узнать семейный опыт, семейные традиции воспитания детей.

2. Познавательное направление реализовано через консультации, беседы, тематические сообщения.

Основной задачей в этом направлении работы с семьей являлось повышение компетентности родителей в вопросах по художественно-эстетическому развитию ребенка дошкольного возраста.

3. Наглядно-информационное направление работы с родителями

Было реализовано в подборе информации и оформлении родительского уголка,

папок-передвижек.

4. Развлекательное направление нередко пересекается с познавательным.

Задачей работы в этом направлении было

эмоционально-эстетическое обогащение в совместной творческой

деятельности детей и родителей. К этому направлению относятся такие

формы взаимодействия как праздничные и развлекательные программы, театрализованные представления, досуги с участием родителей и детей.

5. Создание предметно-развивающей среды. Работа в этом направлении осуществлялась через сотрудничество с родителями, их помощь и участие в оформлении группы к праздникам, в подготовке костюмов на развлекательные мероприятия, декораций. Дети особенно бережно относятся к этим вещам, зная, что в этом деле приложили свои старания их родители.

Воспитанники Тимофей М. и Захар Т. реализовали свой творческий потенциал, участвуя в мероприятиях (праздничные программы, конкурсы, фестивали, выставки рисунков и поделок), организованных в детском саду, на городском и муниципальном уровне. О

результативности свидетельствуют дипломы лауреатов, грамоты участников

и благодарственные письма, полученные за последние несколько лет.

Достижения воспитанников:

Махуков Тимофей

1. Благодарность за участие в поэтической гостиной «По следам А.С. Пушкина»
2. Грамота за участие в районном конкурсе театральных мини- постановок «Театральные ступеньки»;
3. Диплом а I место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Правила безопасности»
4. Грамота за 2 место в интеллектуальной мини- олимпиаде «Знай- ка 2022»;
5. Благодарность за участие в Шашечном турнире «раз, два и в Дамки»;
6. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини- олимпиады «Знай-ка 2022».

Толмачев Захар

1. Грамота за участие в районном конкурсе театральных мини- постановок «Театральные ступеньки»;
2. Грамота за 1 место в интеллектуальной мини- олимпиаде «Знай- ка 2022» для детей старшего дошкольного возраста;
3. Грамота за 2 место в Шашечном турнире «раз, два и в Дамки»;
4. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини- олимпиады «Знай-ка 2022».

Также оба воспитанника принимали активное участие в викторинах, музыкальных и физкультурных развлечениях и эстафетах.

**Вывод:** вся работа по реализации индивидуального маршрута воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка» и работа педагогов группы в сотрудничестве с родителями, социумом выполнена полностью и способствовала развитию у детей способности нестандартно, творчески мыслить.

Надеемся, что, развитые в детском саду, знания, умения и навыки в сфере одаренности воспитанников станут фундаментом, и как следствие, залогом успешного развития личности, ее свойств и качеств в будущем.

















