**Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики**

**с детьми старшей группы комбинированной направленности «Белочка» планируемых результатов освоения ООП ДО за 2022-2023 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе комбинированной направленности «Белочка» выстроен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Общие сведения.**

 В старшей группе комбинированной направленности «Белочка» на начало учебного года было 17 воспитанников, на конец учебного года 18 воспитанников: 9 мальчиков, 9 девочек.

**Цель мониторинга**: определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ;

**Задачи мониторинга**: определить уровень усвоения детьми программного материала по

образовательным областям; оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом и с каждым ребенком.

Методы используемой диагностики воспитанников: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- Н.Н (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- Н. (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

- В.Н. (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

**Мониторинг** качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы по областям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная  область | сентябрь 2022 года | май 2023 года |
| ВН % | Н % | НН % | ВН % | Н % | НН % |
| 1. | Физическое развитие | 0% | 75% | 25% | 18% | 82% | 00% |
| 2. | Познавательное развитие | 0% | 81% | 19% | 24% | 76% | 0% |
| 3. | Речевое развитие | 0% | 87,5% | 12,5% | 24% | 76% | 0% |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие | 0% | 87,5% | 12,5% | 24% | 76% | 0% |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие | 0% | 81% | 19% | 24% | 76% | 0% |

ВН – высокий уровень достижения планируемых результатов;

Н – достижение нормативного уровня планируемых результатов;

НН – не полное достижение планируемых результатов.

Программный материал освоен детьми старшей группы комбинированной направленности «Белочка»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН  | Н  | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (н.г) | 0 | 0 | 13 | 81 |  3 | 19 |
|  Май ( к.г ) | 4 | **24%** | 13 | **76%** | 0 | **0** |

**Результаты формирования**

**социально-нормативных возрастных характеристик на 2022-2023 учебный год**

**в старшей группе комбинированной направленности «Белочка»**

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику формирования социально-нормативных возрастных характеристик у детей по сравнению с началом учебного года. Практически по всем характеристикам воспитанники показали повышение в процентном соотношении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН | Н | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (нг) | 0 | 0% | 14 | 87,5% | 2 | 12,5% |
| Май (кг) | 4 | 24% | 13 | 76% | 0 | 0% |

Вывод: результаты мониторинга свидетельствуют о том, что дети развивались согласно возрасту, освоили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.