Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект

итогового занятия в младшей группе «Колокольчик»

по теме «Путешествие на паровозике из Ромашково»



 Разработала и провела

 Воспитатель первой квалификационной категории:

 Горюнова Олеся Викторовна

г. Новопавловск

18 мая 2018г.

# **Тема** «Путешествие на Паровозике из Ромашково»

**Вид организованной образовательной деятельности:** интегрированная деятельность.

**Ведущая область:** социально - коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Цель:** Доставить детям удовольствие от общения и взаимодействия с родителями и сверстниками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение);

- совершенствовать умение строить развернутые высказывания по содержанию вопроса и умение рассуждать на предложенную педагогом тему;

**развивающие:**

- способствовать развитию волевых качеств личности (умение подчиняться правилам и выполнять установленные нормы поведения);

- формировать положительное отношение ребенка к результатам своей деятельности и деятельности своих товарищей;

-развивать мелкую и крупную моторику;

- закрепить знания о величине и цвете.

**воспитательные:**

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, умение выполнять совместные действия;

- способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе.

**Материал и оборудование:** игрушки- петушок, курочка, сорока, кот, сенсорные мешочки с пшеном, горохом, фасолью, шаблоны домиков и геометрические фигуры по количеству детей, счетные палочки, запись музыки из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1. Ритуал приветствия** **«Дружба начинается с улыбки»**

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

*(воспитательр, дети и родители здороваются)*

*(родители садятся на приготовленные заранее для них стулья)*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**Сегодня мы отправимся на лесную сказочную поляну. А поедем мы на поезде.

Загудел паровоз и вагончики повез, чох-чох, чу-чу, далеко я укачу.

*(играет музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*

*(дети встают друг за другом, кладут руки на пояс, впереди стоящему ребенку и идут по кругу)*

**Воспитатель:** Внимание, наша первая остановка. Перед вами домики лесных жителей. Посмотрите, у домиков разные окна. На какие фигуры они похожи? Закройте окошки подходящими фигурами, которые лежат перед вами.

*(перед детьми выкладывают изображения домиков, дети закрывают окна подходящими геометрическими фигурами)*

**Воспитатель:** Можно отправляться дальше. Что же случилось? Дети, паровоз не может дальше ехать, нет рельс, давайте выложим рельсы.

*(на каждого ребенка раздаются счетные палочки, дети выкладывают дорожку из пяти палочек)*

**Воспитатель:** Молодцы. В путь!

Вот поезд наш мчится, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Далеко-далеко он ребят повез,

И к новым заданиям поезд привез.

*(дети встают друг за другом и идут по кругу)*

**Воспитатель:** На следующей остановке нас встречают петушок, курочка и сорока.

Сорока-белобока, кашу варила,

Деток кормила,

Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,

А этому не дала,

Ты дров не рубил, печку не топил, каши не варил

Тебе нет ничего.

*(дети водят пальцем по ладони, далее по поочередно загибают пальцы)*

**Воспитатель:** Дети, сорока-белобока приготовила для нас кашу. Зернышки пшена, какие по размеру? А фасоль?

*(ответы детей)*

*(воспитатель на столе выставляет три миски с пшеном, горохом и фасолью)*

**Воспитатель:** Давайте угостим петушка фасолью, курочку горохом, а сороку-белобоку пшеном.

*(воспитатель выкладывает на стол тактильные мешочки с пшеном, горохом и фасолью,*

*дети по очереди, подходят к столу и определяют на ощупь, что лежит в предложенном психологом мешочке, далее кладут мешочек рядом с персонажем соответственно инструкции)*

**Воспитатель:** Курочка предлагает нам поиграть. Покружились вокруг себя, вы теперь не ребятки, вы теперь цыплятки, а наши мамы будут курочками. Звучит песня «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, лапкою гребите, зернышко ищите.

*(дети в рассыпную ходят по ковру, выполняя движения соответственно стихотворению)*

**Воспитатель:** Но не спит соседний кот, кот цыпляток стережет.

Цыплята бегите к мамам.

*(кот пытается поймать детей, каждый бежит к своей маме)*

**Воспитатель**: Мы теперь не цыплятки, мы теперь ребятки. Пора нам на поезд садиться и в группу нашу возвратиться.

Поезд наш едет, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

*(играет музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*

*(дети встают другу за другом, кладут руки на пояс, впереди стоящему ребенку и идут по кругу)*

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу. Кто вам больше всего запомнился во время нашего путешествия.

*(ответы детей)*

**4. Ритуал прощания.**

**Воспитатель:** Один, два, три, четыре, пять,

Скоро встретимся опять.

*(дети и родители встают в круг, протягивают вперед руку, и по очереди кладут сверху руку, получается пирамидка их рук)*