Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок»

города Новопавловска

Самоанализ по самообразованию тема

«**Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников**»

Воспитатель: Горюнова Олеся Викторовна

2023г

**Цель:** повышение собственного профессионально-образовательного уровня, знакомство с новыми игровыми технологиями и методиками, внедрение их в работе с детьми.

**Задачи:**

1. Формировать основы здорового образа жизни детей.

2. Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.

3. Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).

4. Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.

В настоящее время актуальность игры повышается из-за перенасыщенности ребенка информацией. Дети в большинстве своем испытывают *«дефицит»* в движении, а интенсивность **физического развития**, здоровье зависит от двигательной активности. Поэтому в современных условиях актуальными задачами являются привитие детям интереса к **физической культуре и спорту**, а также обучение доступными двигательными умениями. Развить двигательные навыки и **физические** качества у детей можно, используя различные **игровые** приемы и разучивание новых игр.

Во время подбора и изучения темы я выяснила, что важно не только удовлетворить биологическую потребность детей в двигательной активности, но и предусмотреть ее рациональное насыщенное содержание, основанное на оптимальном соотношении разных видов игр и **физических упражнений и отдыха**. Достаточная двигательная активность является необходимым условием гармоничного развития детского организма, которая влияет на формирование **психофизического статуса ребенка**. Дети имеющие большой объем двигательной активности в режиме дня, характеризуются средним и высоким уровнем **физического развития**, более высокими адаптационными возможностями организма, низкой подверженностью к простудным заболеваниям. В **дошкольном** возрасте происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, ползание, лазанье, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста. Конечно эти движения успешно усваиваются детьми в подвижных играх. С их помощью решаются самые разнообразные задачи:, **воспитательные**, оздоровительные, образовательные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирование нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Подвижные игры в основном - коллективные, поэтому игра

помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость. Подчинение правилам игры **воспитывает** у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями, способствует проявлению волевых усилий.

При активной двигательной активности на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких, а следовательно, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние здоровья ребенка. Именно поэтому я в течении года старалась насыщать прогулки играми и различными **физическими упражнениями**. Разнообразие игр по содержанию и организации детей позволило подбирать их с учетом времени дня, условий проведения, возраста детей, их подготовленности, а так же в соответствии с поставленными задачами.

Поэтому после изучения методической литературы приступила к созданию картотеки зимних и летних подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста, картотеки малоподвижных игр для детей старшего дошкольного возраста, внедряла новые игры в СОД, прогулки, свободную деятельность детей, проводила различные спортивные мероприятия: спортивное развлечение «Пора собирать урожай», игровое занятие в группе «Игры, которые лечат», спортивный праздник «Весёлые эстафеты», спортивно-развлекательное мероприятие «Курс молодого бойца» посвященное Дню защитника отечества совместно с инструктором по физической культуре и семьями воспитанников, спортивное развлечение «Мы будущие космонавты» совместно с инструктором по физической культуре.

Для внедрения знаний, умений и навыков у родителей воспитанников на протяжении всего учебного года знакомила семьи воспитанников с играми, значением семьи в воспитании здорового ребенка, закаливании и др. через консультации, памятки, буклеты для родителей, папки-передвижки: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «Значение подвижной игры в жизни дошкольников», «Как выбрать вид спорта?», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Зимние забавы для всей семьи», «Значение и организация утренней гимнастики в семье».

Выход темы:

- Сборник консультаций для родителей. Тема «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников».

- Сборник картотек подвижных и малоподвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.

- Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Считаю, что цель работы достигнута, задачи выполнены.

**Перспективы на будущее:**

Продолжать обучать и формировать у детей желание к ЗОЖ, способствовать к повышению авторитета родителей. Так как, дети любят праздники, а когда рядом папа и мама – это праздник вдвойне. Буду продолжать использовать новые формы организации физкультурно- оздоровительной работы, совместно с родителями в спортивных мероприятиях.