**Анализ работы**

**воспитателя Горюновой Олеси Викторовны**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**комбинированной направленности «Белочка»**

**за 2021 - 2022 учебный год.**

**1. Общие сведения.**

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» на начало учебного года было 28 воспитанников, на конец учебного года 27 воспитанников: 16 мальчиков, 11 девочек, 1 ребенок выбыл.

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в группе проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

* Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026г.;
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А., Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва, 2020г.;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска.

Парциальные программы:

* «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, 2016 год, «Парциальная программа»;
* А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;

Организация образовательного процесса с воспитанниками строилась в соответствии с   законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

* речевое развитие
* познавательное развитие
* социально-коммуникативное развитие
* художественно- эстетическое развитие
* физическое развитие

В 2021-2022 учебном году принимала активное участие в решении следующих целей и задач:

**Цель:** «Создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей».

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие **задачи**:

1. Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.

2. В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы по осуществлению позитивной социализации детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса посредством совершенствования взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В течение года старалась закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни. Каждый день проводились зарядка, закаливание (воздушные ванны, обтираем руки до локтя, лицо, шею, полоскание горла водой комнатной температуры), дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа. Для родителей были предоставлены консультации «Физическое развитие детей дошкольного возраста» и др. Физическая культура проводилась три раза в неделю.  
На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости. В период подъема простудных заболеваний с детьми проводились профилактические мероприятия: прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

Проводилась работа с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т. д.

Заболеваемость в группе на середину года составила (декабрь 2021г.) – 4,6%

конец года составила – %

Посещаемость на середину года (декабрь 2021г.) составила – 15,4

на конец года (май 2022г.) -

1. **Результаты выполнения программы по всем направлениям развития**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

• Строит различные типы монологических высказываний.

• Умеет составлять творческие рассказы, придумывать сказки с опорой на наглядность и без нее.

• Умеет строить диалог со взрослыми и сверстниками с использованием монологических высказываний.

• Осознанно употребляет в речи синонимы, эпитеты, сравнения.

• Грамматически правильно строит сложные предложения, в которых выражается временные, целевые и причинные отношения.

• Умеет образовывать притяжательные и относительные прилагательные.

• Умеет проводить звукобуквенный анализ слов.

• Имеет представления о жанрах литературных произведений.

• Рассказывает любимые сказки и рассказы.

• Может прочитать 5-6 любимых стихотворения, 4-5 считалки.

• Умеет выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки, рассказа.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

• Имеет представление о планете Земля, глобусе, карте.

• Умеет различать символы, знаки, знаковые системы.

• Имеет представление о времени, древнем мире.

• Имеет представление о результатах деятельности людей через истории вещей.

• Имеет представления о царстве животных и растений, классифицируют их.

•Определяет явления неживой природы: атмосферные явления, природные ископаемые.

• Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды и их влиянии на здоровье человека.

• Имеет представления о различных источниках получения информации.

• Имеет представление о - соответствующих знаках в математике.- о действиях сложения и вычитания - о линиях: кривая, прямая, ломанная. - о различных календарях - об измерительных приборах и инструментах, способов действия сними. - о времени (части суток, времена года, дни недели, месяцы)

• Знает - количественный счет до 20 -состав числа первого десятка - геометрические фигуры, объемные тела. - основные цвета

•Умеет: - считать в обратном порядке до 10 - сравнивать предметы с помощью мерки - классифицировать предметы по двум признакам.

• Сформированы знания и представления о правилах пользования опасными предметами

• Знает правила безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми.

• Имеет представление о действиях при возникновении пожара и задымлении.

• Имеют представления об ядовитых и лекарственных растениях, о съедобных – несъедобных грибах.

• Имеет представления об источниках загрязнения окружающей среды.

• Знает основные правила поведения пешеходов на улице, при переходе дороги.

• Имеет представления о ЧС природного и социального характера, о правилах безопасного поведения в случае их возникновения.

• Имеет представление о работе врача, пожарного, полицейского, спасателя.

• Развиты культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания и личной гигиены.

• Имеет элементарные представления о строении и функциях человеческого тела.

• Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья, о факторах влияющих на здоровье человека.

• Имеет представление о заболеваниях, причинах их возникновения и мерах профилактики.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация**

• Умеет управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, злость).

• Анализирует свои поступки и поступки других людей.

• Умеет договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками.

• Умеет объяснить, почему появляются разные профессии.

• Знает и понимает, что Россия - большая страна.

• Может объяснить, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов.

• Развито чувство толерантности к детям других национальностей.

• Самостоятельно готовит материал к занятиям.

• Без напоминания взрослого убирает игрушки после игры.

• Дежурит по столовой, в уголке природы.

• Принимает участие в коллективном труде.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

• Умеют целенаправленно слушать музыку, способны эмоционально отзываться на музыку разного характера, определять характер и жанр произведения.

• Способны самостоятельно выразительно и относительно чисто интонировать, исполнять песни; умеют самостоятельно менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; владеют главными видами основных движений, ориентируются в пространстве.

• Способны действовать с воображаемыми предметами.

• Владеет различными способами работы с материалом и инструментами.

• Знают различные приемы работы с краской, используя их как выразительное средство.

• Смешивает краски на палитре, для получения различных цветов и оттенков.

• Владеет приемами декоративного рисования.

• Имеет представление о различных народных промыслах.

• Создают скульптуры малых форм из глины, пластилина правильно располагая части и соблюдая пропорции.

• Умеет конструировать из геометрических фигур по картинкам и схемам.

• Умеет соотносить плоскостные изображения с объемными формами.

• Владеет разнообразными способами работы с материалами и инструментами (оригами, сложение гармошкой, из полосок бумаги); умеет работать с шаблоном.

• Умеет создавать постройки, используя различные виды конструкторов.

• Изготавливает поделки из бросового и природного материала.

• Умеет создавать композицию, правильно располагая изображение.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

• Владеет разными способами выполнения основных видов движений, спортивными играми и упражнениями.

•Развиты физические качества: ловкость, быстрота движений, гибкость, выносливость, силы и скоростно-силовых качеств.

• Развито чувство равновесия, координации движений, ориентировка в пространстве.

• Умеет правильно оценивать свои силы и возможности, осознанно и самостоятельно пользуется определенным объемом знаний и умений в различных изменяющихся условиях.

     Оценить динамику  достижений воспитанников, эффективность  и сбалансированность  форм и методов работы позволяет  мониторинг  достижения детьми целевых ориентиров освоения  общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Мониторинг**  качества освоения  детьми основной общеобразовательной программы за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты.

**Результаты освоения  основной  общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная  область | сентябрь 2021 года | | | май 2022 года | | |
| ВН % | Н % | НН % | ВН % | Н % | НН % |
| 1. | Физическое развитие | 4% | 82% | 14% | 21% | 79% | 0% |
| 2. | Познавательное развитие | 4% | 82% | 14% | 23% | 77% | 0% |
| 3. | Речевое развитие | 4% | 82% | 14% | 17% | 83% | 0% |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие | 4% | 82% | 14% | 19% | 81% | 0% |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие | 4% | 82% | 14% | 26% | 74% | 0% |

ВН – высокий уровень достижения планируемых результатов;

Н – достижение нормативного уровня планируемых результатов;

НН – не полное достижение планируемых результатов.

Вывод: дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Особенно видна положительная динамика в познавательном развитии.

**Коррекционная работа**

Совместно с учителем - логопедом Матвеевой С.В. велась коррекционная работа с воспитанниками посещающими логопедические занятия, ведется журнал взаимодействия с закреплением лексических тем. Совместно была разработана картотека игр на дифференциацию свистящих звуков, создан альбом с сюжетными картинками по лексическим темам, использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей.

Регулярно используются в работе методы и приемы коррекционных воздействий: индивидуальную игровую терапию, психогимнастику, музыкотерапию, релаксацию (дыхательная гимнастика, нервномышечное расслабление), коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (артикуляционный), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и динамические паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия…), упражнения по развитию моторики.

       Воспитанники участвовали в реализации **проектов**, где были проведены разнообразные формы образовательной деятельности:

- Долгосрочный образовательный, творческий проект 2021 – 2022 уч. г. «Волонтерское движение «Навстречу добру»»

- Краткосрочный исследовательский проект «Мой любимый город Новопавловск» (с 01.11.2021г по 03.11.2021г)

- Краткосрочный информационно – практический проект «Скоро, скоро Новый год!» (с 29 ноября 2021г. – 30 декабря 2021г.)

- Краткосрочный познавательно- творческий проект «Занимательная математика» (с 14.03.2022г. по 18.03.2022г.)

- Краткосрочный информационно- творческий проект «День победы» (с 04.05.2022 по 06.05. 2022 г.)

- Краткосрочный познавательно-творческий проект «Скоро в школу» (с 23.05.2022 по 27.05.2022г.)

    В ходе реализации проектов дети получали дополнительные знания, развивались у детей познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки, самостоятельно проявляли инициативу.

**Выставки творческих работ, культурно- досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги, акции осуществлялись во взаимодействии с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями и семьями воспитанников**:

В течение года были подготовлены консультации в виде наглядной информации на стендах:

«Режим подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка», «Сетка ООД», «Уголок здоровья», «Скоро в школу», «Знатоки дорожных правил», сезонные папки-передвижки.

Сентябрь

- Брошюра «Безопасная дорога детям»

- Буклет «Навстречу добру» (Дети-волонтеры).

- Электронная консультация на страничке группы Вконтакте «Правила безопасного поведения на дороге».

- Оформление сезонной папки-передвижки «Осень. Сентябрь»

- Консультация на информационном стенде: «Психологические особенности детей 6 -8 лет».

- Консультация для родителей: «Финансовая грамотность вашего ребёнка»

- Буклет: «Как развивать память будущего школьника?»

- Брошюра «Безопасная дорога детям»

Октябрь

- Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».

- Брошюра: «Здоровьесберегающие технологии»

- Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».

- Брошюра: «Здоровьесберегающие технологии»

- Папка- передвижка: «Правильное речевое дыхание».

- Консультация для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в формировании правильной речи ребенка

- Консультация «Физическое воспитание дошкольников старшего возраста с ТНР»

- Консультация «Игры на развитие неречевого слуха»

- Консультация: «В мире звуков »

- Консультация: «Знакомим детей со временем».

- Памятка родителям о безопасности ребенка дома.

- Наглядная информация «Международный день пожилых людей».

- Буклет в родительский уголок «Составляющие готовности выпускника детского сада к обучению в начальной школе».

- Статья на страничке группы Вконтакте «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников »

Ноябрь

- Консультация для родителей «Предупреждение нарушений письма»

- Папка передвижка «Обогащаем словарь детей вместе.»

- Консультация «Упражнения, которые сделают ваших детей, сильными, ловкими, физически развитыми»

- Консультация по ПДД «В этом возрасте ваш ребенок должен знать»

- Наглядная информация для родителей «4 ноября – День народного единства».

- Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

- Наглядная информация для родителей «День матери».

Декабрь

- Брошюра: «Умеем ли мы играть?»

- Консультация «Музыка и праздник в детском саду»

- Консультация современной маме «Развивающие игры на кухне.»

- Консультация «Пальчиковая гимнастика в системе коррекции у детей старшего дошкольного возраста»

- Консультация «Психологические особенности детей с речевыми нарушениями

- Оформление сезонной папки-передвижки «Зима. Декабрь»

- Информация для родителей «Новогодние обычаи и традиции на Руси и народов мира».

- Консультация «Математические игры в домашних условиях.»

- Консультация по ПДД: «Правила поведения в общественном транспорте»

Январь

- Памятка: «Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста»

- Папка передвижка «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»

- Консультация на информационном стенде «Игры и упражнения для совместных занятий детей с родителями»

- Консультация для родителей: «Как определить «потолок» способностей у ребёнка старшего дошкольного возраста?».

- Информация для родителей «Зимние игры и забавы»

- Консультация для родителей «Как понимать и ценить детские рисунки»..

- Консультация по ПДД «Безопасность детей на городских улицах»

Февраль

- Консультация для родителей: «Речь, музыка, движение»

- Папка –передвижка «И тогда он будет говорить хорошо» (двадцать простых советов родителям)

- Консультация на информационном стенде: «Физические упражнения как главное средство предупреждения нарушений осанки в дошкольном возрасте».

- Папка – передвижка: «Готовимся к школе».

- Консультация «Роль развивающей игры в воспитании дошкольника».

- Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления».

- Папка передвижка «Готовимся к школе»

- Оформление сезонной папки-передвижки «Зима. Февраль»

- Электронная консультация на странице группы Вконтакте: «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

- Консультация «Светоотражающие элементы»

Март

- Памятка «Безопасность на дорогах».

- Консультация: «Как прекратить истерику у ребенка?»

- Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

- Консультация «Влияние музыки на интеллектуальную готовность ребёнка к школе»

- Консультация «Играйте всей семьей, с друзьями, вместе с нами»

- Буклет: «Развитие математических способностей у старших дошкольников».

Апрель

- Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»

- Консультация «Влияние музыки на психику ребенка»

- Консультация «Как помочь дошкольнику полюбить математику»

- Консультация «Режим будущего школьника».

- Наглядная информация «12 апреля – День Космонавтики».

Май

- Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге».

- Консультация «Подготовка ребенка к школе».

- Буклет: «Адаптация детей в школе».

**Участие в выставках, акциях, праздниках:**

Воспитатели, дети и родители в течении учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

Фотовыставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов); Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения; Выставка «Вторая жизнь бумаги и картона»; Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная»; Фотовыставка поделок «Папины таланты»; Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель»; Фотовыставка: «Мы тоже были учениками»; Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход»; Выставка совместного творчества «Профессии нашей семьи»; Выставка работ педагогов, детей и их родителей: «Широкая масленица»; Выставка детского рисунка: «Я мечтаю стать…»; Выставка рисунков на тему «Символ здоровья»; Выставка работ к 9 мая.

Праздники и развлечения «День знаний», праздник «Осенний бал»; праздник “День Матери»; «День здоровья «КВН» - с элементами эстафет и знаний валеологии»»; праздник “Новый год”; Спортивный досуг: «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем «Да!»; праздник к 23 февраля; праздник «Широкая масленица»; утренник “Женский День – 8 Марта»; «Поэтическая гостиная» по следам Пушкина; музыкальное развлечение «Весну встречаем вместе с птицами»; тематическое занятие «День Победы»; выпускной праздник «До свидания, Детский сад!»

**Акции:**

- Экологические акции: «Птичья столовая», «Каждой пичужке – кормушка!»

- Экологическая акция «Птичья столовая» с 24 по 30 ноября 2021г.

- Онлайн- акция «Селфи с мамой» с 22 по 26 ноября 2021г.

- Онлайн-акция «Мама мастерица» с 22 по 26 ноября 2021г.

- Акция «Доброе сердце» с 15 по 19 ноября 2021г.

- Акция «Игрушка на Новогоднюю красавицу» декабрь 2021г.

- Акция «Подари книгу детскому саду» январь 2022г.

Акция «Построй дом для птиц» январь 2022г.

- Акция «Сбор игрушек для воспитанников ДОУ» март 2022г.

- Акция «Мы здоровье сбережем!» апрель 2022г.

**-** Акции: «Безопасный лёд», «Каникулы без опасностей» с целью пропаганды безопасного поведения в природе, быту, на улице.

- Участие в онлайн-акциях, посвящённых 77-летию Победы:

«Георгиевская ленточка»; «Окна Победы» (участие родителей и детей).

              В течение года постоянно обновлялась **предметно-пространственная развивающая среда** в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Развивающая среда группы была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение  оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

**5. Участие в методической работе.**

**Участие в конкурсах**

зарегистрирована на сайтах МААМ.pu, «Педразвитие» «ММСО», «ЦНОИ Санкт Петербург», «Воспитатели России», «Педагогические инновации» «Подари знание», «Эстафета знаний», «21 Век» и др. где делюсь своими материалами и получаю знания от своих коллег со всей страны. Посещаю онлайн вебинары - имеются свидетельства публикаций на данных сайтах.

|  |  |
| --- | --- |
| Горюнова О.В. |  |
|  | Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников конкурса театральных мини-постановок «Театральные ступеньки». Приказ от 17.12.2021г. № 575 |
| «Фонд образовательной и научной деятельности 21 Века» Диплом победителя II – степени во Всероссийском конкурсе «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» работа «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста» от 24.11.2021г.  https://fond21veka.ru/publication/12/21/377656/ |
| Сертификат ГБОУ «Психологический центр» города –курорта Пятигорска участника семинара «Цифровое окно ребенка. Профилактика дезадаптивного поведения в Интернете» 1.03.2022г. |
| Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников в городском этапе районной мини- олимпиады «Знай-ка» 2022. 27.04.2022 |
| Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников конкурса театральных мини- постановок «Театральные ступеньки» от 17.12.2021г. |
| Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке –кормушка!» и «Покормите птиц!» |
| Сертификат участника краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа, направленная на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями воспитывающими детей с ОВЗ, детей -инвалидов» 2022г. |
| Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание» 29.04.2022г. |
| Сертификат ГБОУ ЦППРК «РостОк» за участие в краевом практико-ориентированном семинаре на тему «Ритм в жизни ребенка» 20.05.2022г. |
| Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые Ориентиры для педагогов и родителей»31.05.2022г. |

Являюсь куратором Тимофея М., Элеоноры Л., являющихся победителями во всероссийских онлайн – конкурсах и олимпиадах для детей.

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:**

|  |
| --- |
| Толмачев Захар  • Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 1 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г.  • Грамота за 2 место в шашечном турнире «Раз, два и …в Дамки» апрель 2022г.  • Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г. |
| Махуков Тимофей  • Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 2 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г.  • Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г.  • Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Правила безопасности» март 2022г. |
| Решетникова Лилия  • Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 3 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г.  • Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г |
| Леонова Элеонора  победитель (I место) Всероссийского конкурса в номинации "Фотоконкурс "Великой Победе посвящается"" Конкурсная работа: "Поделка ко Дню Победы "Никто не забыт!"" (Педагогические инновации) |
| Грамота за участие в районном этапе конкурса «Театральные ступеньки» - Махуков Тимофей, Толмачев Захар, Мономаренко Мария, Шарян Савелий, Безуглов Кирилл, Леонова Элеонора. |
| Благодарность МБДОУ «Детский сад №4» г. Новопавловска за участие в музыкально- поэтической гостиной «Не погаснет памяти свеча»  Безуглов Кирилл Решетникова Лилия Пономаренко Мария |
| Грамота участников шашечном турнире «Раз, два и …в Дамки» апрель 2022г. – Малаканов Сергей, Безуглов Кирилл, Махуков Тимофей и Шарян Савелий. |
| Благодарность МБДОУ «Детский сад №4» г. Новопавловска за участие в поэтической гостиной «По следам Пушкина» Махуков Тимофей Безуглов Кирилл Доманов Артём Пономаренко Мария |

**Выступления педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Где выступал (Педсовет, ПДС, семинар-практикум, заседание районного МО и т.д.) | Тема выступления |
| 18.11.2021г. | Педагогическое «ателье»  Выступление | «Образовательная квест- технология  как форма ранней профориентации  детей дошкольного возраста |
| 21.04.2022г. | Выступление на семинаре- практикуме | «Понятие «лэпбук», его психолого-педагогическое значение и особенности. Плюсы и минусы технологии». |
| 21.10.2021г. | Выступление на методическом часе | «Не директивная помощь как средство обеспечения индивидуализации развития и воспитания дошкольников при физическом развитии» |
| 9.12.2021г. | Выступление на Методическом объединении воспитателей | «Использование информационно- коммуникационных технологий для познавательного развития дошкольников» |
| 27.01.2022г. | Выступление на педсовете  «Художественно- эстетическое развитие дошкольников с включением национально- регионального компонента» | «Самостоятельная изобразительная деятельность в дошкольном детстве» |
| 12.05.2022г. | Методический час | Мастер-класс для педагогов ДОО «Айрис-фолдинг» |

Тема по **самообразованию** на 2021-20222 учебный год: «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2022 – 2023 учебном году планирую взять по самообразованию тему по экологии.

**6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сведения о семьях воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Доля (%) от общего количества детей в ДОУ |
| Общее количество детей 22, из них проживающие в: (чел) | |
| Полной семье | 21 |
| Неполной семье | 6 |
| Многодетной семье | 6 |
| Проблемной семье | 0 |

Для работы с родителями были составлены перспективный  и календарный  планы, в  них указывались  все  совместные  мероприятия, консультации, родительские  собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою  очередь родители охотно шли на  контакт и старались участвовать во  всех акциях и  совместных  мероприятиях группы, ДОУ, творческих конкурсах, проектах.

    В 2021-2022 учебном году были проведены **родительские собрания** по подгруппам, соблюдая социальную дистанцию и масочный режим:

1. Тема: «Подготовка к новому учебному году. : «Психолого-педагогические особенности возраста детей (20.09.2021г.)

2. Тема: «Занимательная математика» (24 и 25.11.2021г.)

3. Тема: Родительское собрание в форме круглого стола с участием воспитателей, педагогов ДОО, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1.Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу» (март)

4. Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» (24.05.2022 года)

**Родители участвовали в анкетировании:**

**-** «Социальный паспорт семьи» (09.20г.);

- Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО» (ноябрь)

- Анкетирование на определение стиля семейного воспитания «Ваша воспитательная система» (ноябрь)

- «Дошкольник и профессия» (ноябрь 2021г.)

- Анкета по удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг (май 2022г.)

- Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (март 2022г.)

В социальной  сети интернета WhatsApp, VK и Telegram были созданы группы  «Наша группа «Белочка»,  где родители и воспитатели общаются по вопросам различной тематики, выкладываются фото и видео о жизни детей в детском саду.

**7. Взаимодействие с социальными партнерами.**

Сотрудничество: с ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ»- сборы письменных согласий или отказов на прививки детям у родителей.

Взаимодействие с МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей»

- Экскурсия в историко - краеведческий музей города Новопавловска на выставку «История Новогодней игрушки!» (19.01. 2022г.)

М.К.У.К. «Централизованная библиотечная система Кировского городского округа

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «В гостях у ежика» (10.02.2022г.)

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «В гостях у Чуковского» (01.04.22г.)

- Экскурсия к мемориалу «Танк –Т34» (19.01. 2022г.)

- Экскурсия к мемориалу «Неизвестного солдата» - возложение цветов (06.05.22г.)

- Экскурсия к социально значимым местам нашего города (15.04.2021г).

Инстаграмм канал «Радио день Новопавловска» https://instagram.com/radiodennovopavlovsk?utm\_medium=copy\_link (участие детей во флешмобе «Мой снеговик», участие в конкурсе к 23 февраля «Открытка для папы»)

**8. Предложения на следующий учебный год:**

1.Совершенствовать работу с коллегами и семьями воспитанников.

2.Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность.

3.Планирование, разработка и реализация проектов, программ по всем направлениям развития и воспитания.

4.Проведение профилактических мероприятий с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

5.Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.

6.Пополнить: дидактический и раздаточный материал, уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок - литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры.

7. Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

**Вывод:**

Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены. Некоторые сложности отмечались при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, которые связаны с отсутствием по разным причинам некоторых детей в детском саду, в т. ч. частыми пропусками по болезни и без причин.

Положительное влияние на этот процесс оказывает: совместное сотрудничество воспитателя с узкими специалистами и семьями воспитанников. Полученные результаты изучения интегративных качеств личности мы соотнесли с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности нашей работы и готовности детей к школе.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_