МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска

**Выступление на методическом часе**

с темой

**«Инновационные формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию»**

**Подготовила и выступила:**

*воспитатель высшей квалификационной категории:*

Горюнова Олеся Викторовна

12.12.2024г.

Актуальность.

 В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания, поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

**Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край**, так мы называем землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

**СЛАЙД 2**

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности нравственно-,патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектном документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Создатели проекта называют **приоритетной задачу «формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над нравственными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость, утрачиваются формы коллективной деятельности, происходит пропаганда ложных ценностей. Активно противостоять этим негативным тенденциям, призваны детский сад и школа, которым обществом поручена высокая и ответственная миссия – **формирование личности юного человека.**

**СЛАЙД 3**

Значение

 В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. При этом важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Ум как бы способствует духовно- нравственной работе души, а любящее сердце создает патри­отическое мировоззрение.

**СЛАЙД 4,5**

Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Поэтому перед педагогами ставятся следующие задачи:

• Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.

• Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.

• Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.

• Воспитывать уважение к труду разных профессий.

• Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.

• Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.

• Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.

• Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.

• Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.

• Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.

• Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

**СЛАЙД 6**

Принципы работы по нравственно-патриотическому воспитанию

с детьми.

Каждый педагог должен выстраивать свою работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе следующих принципов:

* Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
* Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
* Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
* «Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
* Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;
* Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
* Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
* Деятельностный подход;
* Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**СЛАЙД 7**

Технологии нравственно – патриотического воспитания.

Мир не стоит на месте, постоянно развивается поэтому сегодня необходимо внедрять современные технологии в процесс воспитания детей. Существуют разнообразные технологии, создаются инновационные методы патриотического воспитания путём использования технологий с применением компьютерной техники.

В своей работе я использую следующие технологии нравственно-патриотического воспитания, это проектная деятельность и квест-игры.

**СЛАЙД 8**

**Метод проектов** в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с  другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. А для педагога использование проектной деятельности как одного из методов развивающего обучения способствует развитию креативности педагогов, повышению их профессиональной компетентности и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

Поэтому одним из методов реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ может быть использован, как проектный. Результатом проектной деятельности является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**СЛАЙД 9**

Еще одна современная технология **– квест- игры**.

Сегодня нередко используют такую форму организации мероприятий и в детском саду, и в школе, и в лагерях отдыха, и в компаниях, специализирующихся на организации праздников.

Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений – это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины. Кроме того, сценарий такой игры позволяет использовать сложные декорации, музыкальное сопровождение. Квест можно использовать как итоговое мероприятие по определенной теме нравственно-патриотической направленности.

**СЛАЙД 10**

Также я использую такие разнообразные формы и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников:

**СЛАЙД 11-20**

- экскурсии и целевые прогулки *(возложение цветов к памятнику)*;

- рассказы воспитателя;

- беседы о родном городе, стране, её истории;

- наблюдение за изменениями в облике родного города;

- за трудом людей в детском саду и в городе;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патрио*тические песни о Родине)*;

- использование фольклорных произведений *(пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички)*;

- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством *(роспись, игрушки, вышивка)*;

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов (конкурс чтецов);

- организация тематических выставок;

- участие в общественных и народных календарных праздниках;

- участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;

- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, форм и методов работы способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым.

**СЛАЙД 21,22**

**Взаимодействие с родителями.**

Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей разнообразны: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

В настоящее время эта работа очень актуальна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не у всех считаются важными. В данном вопросе родители должны стать непременными участниками, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций.

**СЛАЙД 23**

**Вывод.**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. **Поэтому** планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию детей.

**СЛАЙД 24**

**Спасибо за внимание!**