МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска

Выступление на методический час

тема

«Воспитание культуры поведения у старших дошкольников как основы нравственности»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории:

Горюнова Олеся Викторовна

Дата выступления: 08.02.2024г.

**Слайд 2**

**Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

**Виды воспитания (схема):**

трудовое

физическое

нравственное

правовое

патриотическое

эстетическое

экологическое

умственное

**Слайд 3**

**Нравственное воспитание** - целенаправленное систематическое воздействие на сознание, чувства и поведения воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

**Задачи нравственного воспитания**:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Слайд 4**

«Нравственное поведение» = «Культура поведения»

**Слайд 5**

Нравственные навыки

**Воспитание нравственных навыков** — важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются прежде всего на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми. Умения и навыки позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Слайд 6**

***Личный пример***

Огромное значение имеет пример родителей, их труд, знания, идейные установки, моральный облик. У старших дети учатся всем бытовым навыкам и навыкам, выражающим вежливое и предупредительное отношение к другим людям.

**Компоненты культуры поведения:**

культурно-гигиенические навыки

культура деятельности

культура общения

**Слайд 7 (**Фотографии)

**Культура деятельности:**

* проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений;
* - умение приготовить все необходимое;
* - содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет;
* - бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам.

***Важный показатель культуры деятельности –***

естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.

**Слайд 9 (фотографии)**

**Слайд 10 (фотографии)**

**Слайд 11**

**Культура общения:**

* предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками:
* - быть вежливым, называть взрослого по имени и отчеству;
* - обращаться с просьбой, отвечать развернутой фразой;
* - в разговоре уметь смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать разговор, если он не закончен, не перебивать старших;
* - использование соответствующего словарного запаса и форм обращения.

**Слайд 12**

**Культурно-гигиенические навыки и привычки:**

* - самостоятельность в обслуживании;
* - необходимость опрятности, содержание в чистоте лица и тела;
* - правила поведения за столом.

**Дети должны понимать,** что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

**Слайд 13**

Игра - как основной вид деятельности (фотографии)

Одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения- ИГРА.

Она, как способ познания окружающего мира, дает ребенку в яркой, доступной и интересной форме представления о том, как принято себя вести в той или иной ситуации, заставляет задуматься над своими поведенческими манерами.

**Слайд 14**

Эффективным методом уточнения систематизации нравственных представлений старших дошкольников является **этическая беседа.**   
 Главная цель этических бесед заключается в том, чтобы сформировать у ребенка нравственные мотивы поведения, которыми он мог бы руководствоваться в своих поступках.

**Слайд 15**

Главный воспитатель нравственности- семья!

Основы нравственности закладываются прежде всего в семье. Именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей и старших.