**Анализ работы**

**воспитателя Горюновой Олеси Викторовны**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**комбинированной направленности «Белочка»**

**за 2023 - 2024 учебный год.**

**1. Общие сведения.**

 В подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» на начало учебного года было 19 воспитанников, на конец учебного года 18 воспитанников: 10 мальчиков, 8 девочек (1 воспитанник выбыл).

 В учебном году воспитательный и образовательный процесс в группе проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска
* АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена составительской программой по краеведению в рамках выполнения регионального компонента образовательной программы дошкольного образования «Мое родное Ставрополье».

Организация образовательного процесса с воспитанниками строилась в соответствии

с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

* «Речевое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Художественно- эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

В 2023-2024 учебном году принимала активное участие в решении следующих целей и задач:

**Цели:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Для достижения намеченных целей были поставлены следующие задачи:**

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФОП ДО:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов;

-самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Внедрить в практику работы систему мер, направленных на формирование патриотизма посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России в различных видах детской деятельности через использование в работе проектного метода, организацию детской поисково-исследовательской деятельности, вовлечение родителей в образовательный процесс.

**2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В течение года старалась закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни. Каждый день проводились зарядка, закаливание (воздушные ванны, обтираем руки до локтя, лицо, шею), дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа.

Физическая культура проводилась два раза в неделю и один раз в неделю проводился час двигательной активности под руководством инструктора по физической культуре.
На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

Следует отметить, что в течение года проводилась большая работа по снижению заболеваемости. В период подъема простудных заболеваний с детьми проводились профилактические мероприятия: прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

Проводилась работа с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т. д.

Заболеваемость в группе на середину года составила (декабрь 2023г.) – 5.1%

конец года (май 2024г.) – \_\_\_%

Посещаемость на середину года (декабрь 2024г.) составила – 14 человек

на конец года (май 2024г.) – \_\_\_ человек

Для родителей были предоставлены консультации, памятки и буклеты: Консультация «Физкультура вместе с мамой», «Правильная осанка ребенка», «Спортивная форма на физкультурном занятии», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Детская скакалка - супер тренажёр», «Закаливание организма дошкольника» и др.

1. **Результаты выполнения программы по всем направлениям развития**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Умеет использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.
* Различает на слух и в произношении все звуки родного языка.
* Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественной интонацией.
* Умеет называть слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
* Умеет согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.
* Умеет образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов.
* Самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов может передавать содержание литературного текста, используя в пересказе выразительные средства, характерные для произведения.
* Умеет составлять предложения из 2 - 4 слов; умеют делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомы с буквами; читают слоги, слова, простые предложения из 2 - 3 слов.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Умеет сравнивать несколько предметов по 4 - 6 основаниям с выделением сходства, отличия свойств материалов;
* Способен различать и называть все цвета спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета, умеют смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка; имеют представления о цифровых средствах познания окружающего мира, знают правила безопасного обращения с ними.
* Умеет использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры;
* Умеет считать в прямом и обратном порядке, знакомы с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
* Умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники (треугольники, четырехугольники и тому подобное);
* Владеет различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание и другое; способны ориентироваться на местности и показывают способы ориентировки на странице тетради в клетку.
* Умеет определять время по часам с точностью до четверти часа.
* Сформированы знания о родном городе (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения).
* Сформированы знания о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней.
* Владеет знаниями о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле.
* Рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года.
* Умеет сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам; имеют представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу;
* Бережно и заботливо относятся к природе и ее ресурсам.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* Способен распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.
* Сформированы патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
* Расширились представления о государственных праздниках и событиях, происходящих в стране;
* Развито чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
* Развит интерес к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего.
* Сформированы представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; элементах финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
* Развит интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками.
* Имеет представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* Знает как осторожно и осмотрительно нужно проявлять отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

* Сформированы знания о видах искусства (изобразительное, декоративно прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк);
* Умеет активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства;
* При выполнении коллективных работ старается действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину;
* Умеет рисовать с натуры;
* Умеет сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.
* Может в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек.
* Может передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе;
* Может назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.
* Может выразительно и ритмично двигаться.
* Умеет сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта).

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.
* Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Умеют соблюдать правила в подвижной игре.
* Освоил туристские навыки в пределах своего возраста.

 Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность  и сбалансированность  форм и методов работы позволяет  мониторинг  достижения детьми целевых ориентиров освоения  общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

**Мониторинг** качества освоения детьми ОП ДО и АОП ДО за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты.

**Результаты освоения воспитанниками ОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | **Итоговый результат освоения воспитанниками** **(ОП ДО)** |
| Началосентябрь 2023г. | ВН | 1 (7,7%) | 3 (23%) | 3 (23%) | 1 (7,7%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) |
| Н | 12 (92,3%) | 10 (77%) | 10 (77%) | 12 (92,3%) | 11 (84,6%) | 11 (84,6%) |
| НН | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Конецмай 2024г. | ВН | 4 (31%) | 4 (31%) | 4 (31%) | 5 (38%) | 5 (38%) | 4 (34%) |
| Н | 9 (69%) |  9 (69%) |  9 (69%) | 8 (62%) | 8 (62%) | 9 (66%) |
| НН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

13 воспитанников – освоение воспитанниками **ОП ДО**.

**Результаты освоения воспитанниками АОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | **Итоговый результат освоения воспитанниками**  **(АОП ДО)** |
| Началосентябрь 2023г. | ВН | 0  | 1 (16,7%) | 1 (16,7%) | 0  | 1 (16,7%) | 1 (10%) |
| Н | 5 (83,3%) | 4 (66,6%) | 5 (83,3%) | 5 (83,3%) | 5 (83,3%) | 4 (80%) |
| НН | 1 (16,7%) | 1 (16,7%) | 0  | 1 (16,7%) | 0  | 1 (10%) |
| Конецмай 2024г. | ВН | 2 (40%) | 1 (20%) | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) | 2 (32%) |
| Н | 3 (60%) | 4 (80%) | 4 (80%) | 3 (60%) | 3 (60%) | 3 (68%) |
| НН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5 воспитанников – освоение воспитанниками **АОП ДО.**

ВН – высокий уровень достижения планируемых результатов;

Н – достижение нормативного уровня планируемых результатов;

НН – не полное достижение планируемых результатов.

Вывод: дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Коррекционная работа**

Всего детей посещающих коррекционно-развивающие занятия на начало года 6, на конец года 5 (1 воспитанник выбыл)

Совместно с учителем - логопедом Матвеевой С.В. велась коррекционная работа с воспитанниками посещающими коррекционно-развивающие занятия, ведется журнал взаимодействия с закреплением лексических тем. Совместно была разработана картотека игр на дифференциацию свистящих звуков, создан альбом с сюжетными картинками по лексическим темам, использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей.

Регулярно используются в работе методы и приемы коррекционных воздействий: индивидуальная игровая терапия, психогимнастика, музыкотерапия, релаксация (дыхательная гимнастика, нервномышечное расслабление), коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (артикуляционный), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и динамические паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия…), упражнения по развитию моторики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни | Формирование словаря | Звуковая культура речи | Грамматический строй речи | Связная речь | Подготовка к обучению к грамоте | **Итоговый результат**  |
| Началосентябрь 2023г. | ВН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Н | 5 (83%) | 2 (33%) | 5 (83% ) | 5 (83%) | 4 (67%) |  4 (69%) |
| НН | 1 (17%) | 4 (77%) | 1 (17%) | 1 (17%) | 2 (33%) | 2 (31%) |
| Конецмай 2024г. | ВН | 0 | 0 | 2 (20%) | 2 (40%) | 2(40%) | 1 (20%) |
| Н | 6 (100%) | 5 (100%) | 4 (80%) | 3 (60%) | 3 (60%) | 4 (80%) |
| НН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Реализация проектов**

Воспитанники участвовали в реализации **проектов**, где были проведены разнообразные формы образовательной деятельности:

- с 02.10. по 06.10.2023г. Краткосрочный проект «День защиты животных»;

- 2023г. Краткосрочный проект «Мой любимый город Новопавловск»;

- 12 декабря 2023г. Проект тематического дня «12 декабря- День Конституции России»;

- декабрь 2023г. Краткосрочный проект «Скоро, скоро Новый год»

- с 29.01.2024 по 02.02.2024г. «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!

-1.04.2024г. Проект «От улыбки, хмурый день светлей»

- с 06.05.-08.05.2024г. информационно-творческий проект «День Победы»

- с 27.05.-1.05.2024г. познавательно- информационный проект «Скоро в школу»

В ходе реализации проектов дети получали дополнительные знания, развивались у детей познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки, самостоятельно проявляли инициативу.

**Выставки творческих работ, культурно- досуговые мероприятия с воспитанниками:** утренники, праздники, развлечения, досуги, акции осуществлялись во взаимодействии с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями и семьями воспитанников.

В течение года были подготовлены консультации, памятки, буклеты в виде наглядной информации на стендах:

Сентябрь

-Консультация «Физкультура вместе с мамой»

-Фотогазета «Как мы летом отдыхали».

-Педагогическая гостиная. Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей.

-Оформление сезонной папки-передвижки «Осень. Сентябрь»

-Информация на стенде: «Режим дня подготовительной к школе группы в холодный период», «Расписание занятий».

-Консультация «Как развивать память будущего школьника?»

-Консультация для родителей «Развитие речи детей 6-7 лет»

-Выставка «Любимые книги нашей семьи»

-Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье»

-Консультация «Правила безопасного поведения на дороге» (размещение на страничке группы ВК)

-Консультация «Подружите ребенка с музыкой»

Октябрь

- Консультация на информационном стенде: «Правильная осанка ребенка»

-Памятка «Спортивная форма на физкультурном занятии»

-Буклет «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»

- Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

- Наглядная информация «Международный день пожилых людей».

-Консультация: «Как приобщать детей к традициям семейного чтения?»

- Консультация «Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка?»

Ноябрь

- «Консультация «Десять советов родителям»

- Педагогическая библиотека для родителей. Памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»

- Наглядная информация для родителей «4 ноября – День народного единства».

Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

- Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников».

- Оформление сезонной папки-передвижки «Осень. Ноябрь»

- Наглядная информация для родителей «День матери».

- Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

- Консультация по ПДД «Родители, будьте осмотрительнее!»

- Консультация «Поющие дети — здоровее и уравновешеннее»

- «Герой дня» - легко ли быть врачом?

Декабрь

- Консультация на информационном стенде: «Физкультура – лекарство от болезней»

 - Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Оформление сезонной папки-передвижки «Зима. Декабрь»

- Мастер –класс: «Готовим руку дошкольника к письму или как развивать графо-моторные навыки старшего дошкольника».

- Консультация для родителей «Зачем нужно учить стихи с ребёнком наизусть?».

- Консультация «Развитие музыкального слуха дошкольников»

Январь

- Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей», «Зачем ребёнку танцы?»

- Консультация на информационном стенде «Игры и упражнения для совместных занятий детей с родителями»

-Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»

-Оформление сезонной папки-передвижки «Зима. Январь».

-Консультация для родителей «Формирование мотивационной готовности как условия успешного обучения в школе»

-Консультация «Испокон века книга растит человека»

-Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»

Февраль

- Консультация на информационном стенде: «Дыши правильно»

- Консультация «О роли семейных традиций»

- Оформление сезонной папки-передвижки «Зима. Февраль»

- Консультация «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» (размещение на страничке группы ВК)

- Консультация «Развиваем речь детей 6-7 лет в условиях семьи»

- Консультация «Влияние музыки на психику ребёнка»

Март

- Консультация на информационном стенде: «Упражнения, которые сделают ваших детей, сильными, ловкими, физически развитыми»

- Памятка: «Готовность детей к школе»

- Педагогическая беседа с родителями в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»

- Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»

- Папка – передвижка «Март».

- Консультация «Роль витаминов в жизни ребенка»

- Консультация «Инновационные цифровые технологии в образовательном процессе детского сада»

- Консультация «Музицируем»

Апрель

- Оформление сезонной папки-передвижки «Весна. Апрель».

- Консультация «Режим будущего школьника».

- Наглядная информация «12 апреля – День Космонавтики».

- Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»

- Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (размещение на страничке группы в СФЕРУМЕ)

- Консультация «Образовательная кинезиология»

Май

- Консультация на информационном стенде: «Детская скакалка - супер тренажёр»

- Советы родителям: «Закаливание организма дошкольника» (памятки и буклеты)

- Консультация «Развитие речи через театрализованную деятельность»

- Наглядная информация ко дню 9 мая «Этих дней не смолкнет слава!».

- Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге».

- Консультация «Что такое готовность к школе?»

**Участие в выставках, акциях, праздниках:**

Воспитатели, дети и родители в течении учебного года принимали участие в следующих мероприятиях:

Выставка детских поделок по ПДД «Безопасность глазами детей»

Выставка семейных творческих работ «Волшебная корзина осени»

Выставка детского творчества «Осень в Новопавловске»

Выставка детских поделок по ПДД «Безопасность глазами детей»

Конкурс детских поделок «Пластилиновые чудеса на осенней полянке»

Выставка «Любимые книги нашей семьи»

Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»

Оформление стенгазеты «Наша семья спортом дружна».

Конкурс совместного с родителями художественного творчества «Зверье мое» (4 октября)

Картинная галерея «Мама, я тебя люблю!»

Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье».

Видео «Расскажи мне, мама, сказку!»

Выставка работ семейного творчества «Снеговик- озорник»

Фотовернисаж «Раз, два, три-елочка гори!» (фото, где семья наряжает елку»

Выставка работ семейного творчества «Вот зима - кругом бело»

Фотовернисаж «Ожившие картины!

Выставка детских рисунков «Весенний перезвон»

Совместные работы детей и родителей «Вкусный ПДД»- фотовыставка

Выставка детских рисунков «Наш самый главный праздник – День Победы»

**Праздники и развлечения:**

Праздник «День знаний в детском саду», экологическая викторина «В гостях в лесу», игра викторина «Овощи и фрукты», игра путешествие «Незнайка изучает сельскохозяйственные профессии», развлечение «Путешествие в мир профессий», спортивный досуг «Мы в лес пойдем- грибов, ягод наберем», развлечение «Мы разные, но все мы вместе», музыкальное развлечение ко Дню матери «Мамин день», развлечение «День домашних животных», викторина «Федорино горе», новогодний утренник «Приключения Маши», развлекательно- познавательный досуг «Страна правил дорожного движения», спортивное развлечение «День снеговика», развлечение «С днем рождения АвтоВАЗ», квест- игра «Путешествие в страну дорожных знаков», фольклорный праздник «Кудесы- день рождения Домового», викторина «Путешествие в страну профессий», развлечение «Игры и забавы народов России», квест- игра «Инструменты мы найдем», кукольное представление «Как природа помогает нам здоровыми быть», досуг «Праздник родного языка», викторина- соревнование «Чудеса подводного мира», праздник к 8 марта «КВН», праздник «Широкая масленица», досуг «Моя Родина- Россия», квест –игра «Космическое путешествие», развлечениес элементами конструирования «Мой город», познавательная викторина «Наш дом- Земля», праздник Весны, игрга-путешествие «Знакомые незнакомцы», тематическое занятие «Великий День Победы», игра викторина «Знаешь ли ты свой город?».

**В рамках реализации плана работы посвященных Году семьи** с семьями воспитанников и воспитанниками были проведены следующие мероприятия: день здоровья для детей и родителей «Зимние забавы», выставка детско-родительского творчества «Семейное древо», выставка детских рисунков «Моя семья!», выставка реликвий - бабушкин сундук, спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья» приуроченные к Дню защитника Отечества, выставка рисунков «Мамочка – любимая, родная», поэтическая гостиная «День Победы в моей семье».

**Акции:**

1. Акция «Свою мамочку люблю!»
2. Экологическая акция «Птичья столовая»
3. Акция «Засветись в темноте» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Акции в рамках недели психологии «Дерево пожеланий», «Аптечка для души».
5. Акция «Подари книжку малышам».
6. акция «Жизнь без ДТП»
7. Акция «С каждого по зернышку»
8. Акция «Новогодние окна»
9. Акция «Посади цветок-укрась планету»
10. Акция «Птичий дом».
11. Акция-субботник «Зеленый Детский сад»
12. Акция «Лето без опасностей»
13. Акция #ОКНА\_ПОБЕДЫ
14. #Акция Георгиевская Ленточка
15. Акция «Читают дети о Войне»

  В течение года постоянно обновлялась **развивающая предметно-пространственная среда** в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Развивающая среда группы была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

**5. Участие в методической работе.**

**Участие в конкурсах**

зарегистрирована на сайтах МААМ.pu, «Педразвитие» «ММСО», «ЦНОИ Санкт Петербург», «Воспитатели России», «Педагогические инновации» «Подари знание», «Эстафета знаний», «21 Век» и др. где делюсь своими материалами и получаю знания от своих коллег со всей страны. Посещаю онлайн вебинары - имеются свидетельства публикаций на данных сайтах. Веду свой сайт педагога на eva.netfolio.ru.

|  |
| --- |
| 1. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразио». Центр гражданского образования «Восхождение».
2. Диплом победителя (1 место) финального тура Регионального педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (Ставропольский край), номинация «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в ДОО» 15.09.2023г. по адресу <http://evrazio.su/result>
3. Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород нам подоконнике» номинация «Познавательный огород» за публикацию «Здравствуй, здравствуй огород!» 10.04.2024г. ссылка: https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall-191430827 17935
4. Грамота за подготовку воспитанников к интеллектуальной олимпиаде «Знайка 2024» 2024г.
5. «МАМА ЗНАЙКА». Сертификат участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» сентябрь 2023г. Ссылка на вебинар: <https://bit.ly/3Guo1IY>
6. Воспитатели России. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье» от 26-27 октября 2023г.
7. Воспитатели России. Сертификат участника Всероссийских онлайн конференций «Воспитатели России» от 30 апреля 2024г.
8. Академия педагогов России и стран СНГ. Сертификат за участие в марафоне «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» от 2 марта 2024г. Ссылка на марафон: <https://pedagog.ru.com/mtmarafon>
9. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «В мире басен Крылова», от 30.11.2023г. Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
10. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «По страницам сказок Пушкина», от 07.12.2023г.
11. Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
12. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Волшебные узоры зимы», от 20.12..2023г. Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
13. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Праздник к нам приходит!», от 10.01.2024г.Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
14. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Путешествие в страну финансов», от 08.02.2024г. Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
15. Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо от редакции за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Просторы космоса», от 17.04..2024г.Найти результаты можно в каталоге на сайте <https://s-ba.ru/results>
16. Форум педагоги России. Диплом участника курса «Использование современных технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения», с 10-15 марта 2024г.
17. Форум педагоги России. Диплом участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования», с 8-12 апреля 2024г.
18. Образовательная социальная сеть nsportal.ru Свидетельство о публикации в электронном СМИ конспекта занятия по речевому развитию «На деревенском дворе», 19.12. 2023г. по адресу https//nsportal.ru/node/6328895
19. Образовательная социальная сеть «Инфоурок». Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей.
 |

Являюсь куратором своих воспитанников, являющихся победителями во Всероссийских и международных онлайн – конкурсах, викторинах и олимпиадах для детей.

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:**

|  |
| --- |
| - Егорова Дарья, Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»Диплом победителя (1 место), за участие в олимпиаде «Мир вокруг нас- вопросы для «почемучек»» 19.12.2023г.- Грамота за участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка 2024», 2024г.- Наседко Алексей, УЧИЛАБ.ру, Победитель (1 степени) во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Мир животных» от 21.03.2024г.- Доманина Валерия, Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» 20.12.2023г. - Бардина Надежда, Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 27.12.2023г. Морозов Назар , Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» от 17.04.2024г., «В мире басен Крылова» от 30.11.2023г., «По страницам сказок Пушкина» от 07.12.2023г., Путешествие в страну финансов» от 08.02.2024г. Грамота за участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка 2024», 2024г.- Ильченко Юрий, Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» от 20.12.2023г. Грамота за участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка 2024», 2024г.Слепченко Ева, Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» от 20.12.2023г. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Хоровод Новогодних творений» от 27.12.2023г.Иванов Артем, Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Диплом победителя (1 место) за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады «Зимушка- Зима» от 11.01.2024г.Диплом за участие в окружном онлайн- конкурсе «Победный май», май 2024г. |

**Выступления педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Где выступал (Педсовет, ПДС, семинар-практикум, заседание районного МО и т.д.) | Тема выступления |
| 19.10.2023г. | Методический час | Игра- тренинг «Образование Галактики» |
| 23.11.2023г. | Педагогический совет | «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в ДОУ» |
| 15.02.2024г. | Методический час |  Фото презентация опыта работы педагога Горюновой Олеси Викторовны по созданию РППС в группе для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников |
| 08.02.2024г.  | Методический час |  «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников как основы нравственности» |
| 22.04.2024г | Семинар-практикум  |  «Снятие психоэмоционального напряжения»с элементами тренинговых упражнений для педагогов |
| Сентябрь 2022г.Январь 2023г.Май 2023г. | Консилиум | Участие в ППК – обсуждение коррекционно- развивающей работы в учебном году с воспитанниками, получающими психолого- педагогическое сопровождение в группах комбинированной направленности. |

В 2023-2024учебном году, в ноябре 2023г. провела открытое занятие по «Речевому развитию», тема «На деревенском дворе» и в рамках темы самообразования итоговое открытое ОД с родителями и детьми «В гостях у Буквоежки» в мае 2024г.

Тема по **самообразованию на** 2023 – 2024 учебный год «Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности в условиях реализации ФОП».

В 2024 – 2025 учебном году планирую взять тему по самообразованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях реализации ФОП».

**Кружковая работа**

В 20223- 2024учебном году вела кружок «Тропинка к школе» (подготовка детей к школе) Программа предназначена для развития и обучения детей 5-7 лет имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В процессе ее реализации ребенок должен овладеть знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легко адаптироваться в школьном коллективе.

 Целью данной программы является:

• удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, развитии;

• формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

• создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития дошкольников;

• социализация и адаптация дошкольников к жизни в обществе.

Для реализации поставленных целей определены следующие задачи программы:

• Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.

• Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.

• Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.

• Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.

• Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

• Ознакомление детей с математическими понятиями и развитие логического мышления.

• Формирование сенсорного опыта детей и освоение ими основных логических операций.

**Мониторинг кружка «Тропинка к школе» в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Белочка» на 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:**

Всего детей в кружке на начало года**- 17,** обследовано**- 17**

На конец года в кружке детей**- 16,** обследовано- **16** (1 воспитанник выбыл).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН | Н | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (нг) | 1 | 5.9% | 15 | 88.2% | 1 | 5.9% |
| Май ( кг ) | 7 | 44% | 9 | 56% | 0 | 0% |

**Наставничество**

В 2023-2024 учебном году являлась наставником для педагога Заматаевой Елены Анатольевны для оказания помощи в приобретении практических навыков в ИКТ компетентности педагога, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также обогащения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи: оказание помощи наставляемому педагогу, передачи наставником личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики; создание условий для становления квалифицированного и компетентного педагога; оказание моральной и психологической поддержки наставляемого в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

В течение учебного года педагогу- наставляемому оказана помощь:

- в приобретении теоретических знаний и практических навыков в использовании ИКТ в работе педагога;

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

**6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сведения о семьях воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Доля (%) от общего количества детей в ДОУ |
|  Общее количество детей 18, из них проживающие в: (чел) |
| Полной семье | 13 |
| Неполной семье | 4 |
| Многодетной семье | 3 |
| Проблемной семье | 0 |

Для работы с родителями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все  совместные  мероприятия, консультации, родительские  собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных  мероприятиях группы, ДОО, творческих конкурсах, проектах.

    В 2023-2024 учебном году были проведены **родительские собрания:**

- Родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО в условиях ФОП ДО».

- Родительское собрание: Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?». «Здоровый дошкольник, успешный ученик». «Цифровая грамотность детей»

- Круглый стол с участием воспитателей, педагогов ДОО, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1 Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу».

- Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад!»

**Родители участвовали в анкетировании:**

**-** «Социальный паспорт семьи» (09.2024г.);

- Анкетирование «Семейные традиции»

- Анкетирование «Путь к здоровью ребенка начинается с семьи»

- Анкетирование «Ваша воспитательная система»

- Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»

- Анкетирование «Безопасность жизни и здоровья детей»

- Анкета «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

В социальной сети интернета WhatsApp, СФЕРУМ созданы группы  «группа «Белочка»,  где родители и воспитатели общаются по вопросам различной тематики, выкладываются фото и видео о жизни детей в детском саду.

**7. Реализация календарного плана воспитательной работы**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Образовательное событие «День солидарности в борьбе с терроризмом».Интеллектуальная викторина «День леса» | Цель: Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимостиЦель: Формировать природоведческие компетенции, связанные с деятельностью человека в природе, экологическую культуру. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Развлечение «День знаний».Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей. | Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний, создать эмоциональный настрой на новый учебный годЦель: привлечь внимание детей к школе, воспитывать уверенность в своих силах. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Игра – путешествие «День грамотности».Смотрим вместе: Мультфильм «Умная дочка»Консультация для родителей «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка». | Цель: познакомить детей с праздником «Днем грамотности».  |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Консультация для родителей «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка».Книжная выставка «Веселый друг детей» | Цель: расширить знания детей о книгах, привить любовь к чтению.  |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Разучивание народных считалок.  | Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). | Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Творческая мастерская. Аппликация «Голубь мира как символ Международного дня мира» | Цель: знакомство с международным праздником «День Мира». |

**Итого проведенных мероприятий: 10**

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Проект «Мой любимый город Новопавловск» | Цель: продолжить знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, знакомить с «городскими» (сельскими) профессиями, расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Чтение сказки «Как братья отцовский клад нашли» | Цель: формировать духовно-нравственные чувства через литературу. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Рассказы детей: «Бабушка рядышком с дедушкой»Консультация для родителей «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка» Консультация для родителей «Знакомим детей с традициями гостеприимства» | Цель: вызвать интерес к своей родословной. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | С.р.и. «Добрый доктор»Сюжетно- ролевая игра «Смышлёные поварята» | Цель: через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара. Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика).  | Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Трудовой десант «День собирания осенних листьев» | Цель: привлечь внимание воспитанников и их родителей к данному празднику, организация субботника. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Творческая мастерская рисование «Мой папа».Творческая мастерская: аппликация ко дню пожилых людей.Рассматривание репродукций: И. Шишкин «Рожь», И. Машков «Снедь московская. Хлеба» (использование ИКТ). | Цель: формировать представление о папе, его роли и значимости в семье.ситуации.Цель: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Донести до сознания, что хлеб - величайшее богатство на земле, итог большой и трудной работы людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. |

**Итого проведенных мероприятий: 12**

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Беседа «День народного единства».Проектная деятельность «Карта нашей страны. Игрушечных дел мастера».Консультация для родителей «Общие традиции нужны, уникальные — важны».Виртуальное путешествие «Государственные символы России.Экскурсия в ДК им. С.М. Романько в г. Новопавловске | Цель: расширять представления детей о родной стране, городе о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширять знания о символике России.Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию.Цель: вызвать интерес у воспитанников к городу в котором живем, к истории его основания. Воспитывать любовь к своей малой Родине. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Концерт «День Матери»Консультация для родителей «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?» | Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Акция «Засветись в темноте»  | Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Образовательное событие «День синички»Оформление выставки в группе посвященной детскому писателю В.ДрагунскомуОформление выставки в группе посвященной детскому писателю Н. Носову | Цель: —создать условия для формирования у детей желания беречь и охранять природу.Цель: Цель: привлечь внимание детей к детскому писателю Н.Носову, воспитывать интерес к книгам. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Беседа «В какие игры играют татары».  | Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы.  | Цель: закрепить название трудового инвентаря. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Фотовыставка «Наши мамы - наша гордость»Творческая мастерская рисование с элементами пластилинографии «Путешествие в мир домашних животных» | Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.Цель: закрепить умение лепить фигуру животного, передавать движение в лепке. |

**Итого проведенных мероприятий: 15**

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Рассматривание иллюстраций о памятниках неизвестному солдату Чтение рассказа «Неизвестный солдат»Игра-путешествие по военно-патриотическому воспитанию «Юные защитники Отечества»Проект Тематического дня Тема: «12 декабря – День Конституции России» | Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Акция «Подари книжку малышам». | Цель: продолжить знакомить детей с основными понятиями волонтёрской деятельности, определить типы волонтёрской и общественно – полезной деятельности, формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, желание помогать другим. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Развлечение «Страна Правил дорожного движенияКоллаж стенгазета «Безопасный Новый год»Презетация «Новый год в разных странах» Мультфильм «Как Новый год на свет появился».Консультация для родителей «Знакомим детей с традициями встречи Нового года». | Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.Цель: привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Выставка совместного творчества «Зимушка хрустальная»Сказка Н. Абрамцевой «День рождения старой ели» | Цель: формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека».  | Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Мастерская по изготовлению игрушек.Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» | Цель: воспитывать трудолюбие через литературу. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Виртуальная экскурсия: Третьяковская галерея Карта нашей страны «Красавица Зима» Продуктивная деятельность: Конструирование снежинок из различных материалов.Фотоколлаж «Красота вокруг нас».Консультация для родителей «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»Литературная гостиная по творчеству Эдуарда Успенского | Цель: расширять представления о живописи.Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию. |

**Итого проведенных мероприятий: 19**

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Экскурсия к танку Т-34 установленному в 1985 году, в честь освобождения Новопавловска в годы Великой Отечественной войн.Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»Образовательное событие «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».Консультации для родителей воспитанников | Цель: расширять знания о достопримечательностях родного города.Цель: расширять знания о пингвинах.Цель: раскрыть сущность понятия «Холокост», вызвать у дошкольников чувства сопереживания жертвам блокады Ленинграда, гордости за мужество соотечественников, непринятия фашизма. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Праздник «Спасибо, друзья»Чтение сказки Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел» | Цель: развивать чувство сопереживания, чувства сочувствия. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Развлечение для детей «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, АВТОВАЗ!» | Цель: В игровой форме уточнить знания детей о заводе, его подразделениях: цех сборки, инженерный цех, трек. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Выставка детских работ «Юный техник» | Цель: вызвать интерес к робототехнике, развивать воображение. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья».  | Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Трудовое поручение. «Уборка снега на участке детского сада».«Карта нашей страны. Какая зима— такие забавы» | Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Литературное путешествие «Эти добрые сказки Шарля Перро» | Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание книги. |

**Итого проведенных мероприятий: 12**

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва 1942 – 1943» Вручение в память об этом дне «Георгиевских ленточек».Консультации для родителей воспитанниковБеседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Цель: формирование у детей представлений и впечатлений об Сталинградской битве.Цель: Знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Досуг «Праздник родного языка» (к Международному дню родного языка).Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой) | Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Виртуальное путешествие «по страничкам жизни Агнии Львовны Барто»  | Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Опытно-экспериментальная деятельность - «Секреты мёда». | Цель: расширение знаний детей о свойствах мёда (жидкий, густой), его запах, цвет, прозрачность, растворимость, тягучесть. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести.  | Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Наблюдение за снегоуборочной машиной.  | Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Досуг по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках»Творческая мастерская «Изготовление открыток к празднику День защитника отечества» | Цель: вигровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина;Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности. |

**Итого проведенных мероприятий: 10**

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Музыкальное развлечение «Крымская весна»Смотрим вместе:Мультфильм «Про Василия Блаженного» | Цель: знакомство со святым Василием Блаженным и собором Покрова Святой Богородицы |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Оформление книжного уголка «В гости к дедушке Корнею» | Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Развлечение посвященное 8 марта». | Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Викторина «Всемирный день дикой природы»Виртуальная экскурсия «Водное царство России».  | Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.Цель: обогащать знания детей об водном мире, формировать экологическое сознание. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Русская народная п/и «Гуси-лебеди».  | Цель: порадовать детей. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Экскурсия в детскую библиотеку.Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком».Мастерим вместе: Закладка для книги. | Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | «Путешествие по страницам сказок и рассказов К. Д. Ушинского»Притча В.А. Сухомлинского «Две матери»Оформление выставки книг, посвященной детскому писателю С.Михалкову.Образовательное событие «Всемирный день театра» | Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. |

**Итого проведенных мероприятий: 13**

 **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Экскурсия к памятнику «Казакам– основателям станицы Новопавловской от благодарных потомков».Виртуальная экскурсия по выдающимся местам и памятникам нашей страны. | Цель: познакомить с памятником «Казакам– основателям станицы Новопавловской от благодарных потомков».Цель: продолжить знакомство детей с выдающимися местами и памятниками нашей страны. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Познавательно-игровое мероприятие «Загадочный мир космоса» | Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Краткосрочный проект на тему «От улыбки, хмурый день светлее»Беседа «Берегите природу». | Цель: Создать условия, способствующие развитию эмоциональной сферы детей.Цель: выяснить, какие насекомые, животные и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Акция «Птичий дом».Мультфильм «Галчонок».Игра «Летал-летал воробей» | Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем- ДА»!Консультация для родителей «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»Игры с мячом «Я знаю пять имен» | Цель: сформировать представления о здоровом образе жизни и положительном влиянии занятий спортом для здоровья человека. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Наблюдение: «Труд дворника».Карта «Заповедные места России».Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородинка»).Консультация для родителей «Как сортировать мусор»Досуг «Город трудовой» | Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.Цель: расширять знания о трудовых профессиях города. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Сказка К.Д. Ушинского «Слепая лошадь»Оформление выставки в группе посвященной детской писательнице В.ОсеевойПродуктивная деятельность: Предложить детям конструкторы, для постройки пожарной части, закрепление умения строить и обыгрывать постройки. | Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал. |

**Итого проведенных мероприятий: 17**

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Ключевые мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **1** | Патриотическое направление воспитания, | Выставка фотографий «От прадеда до внука» -Экскурсия в Парк к памятнику погибшим в дни Великой Отечественной войны | Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Цель: расширять знания о традициях русского народа. |
| **2** | Духовно-нравственное направление воспитания. | Эвристическая беседа «День детских общественных объединений»Тематическая выставка «Знаменитые люди Ставропольского края». Чтение стихов поэтов Ставропольского края. | Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям. Цель: расширять знания о хороших поступках. |
| **3** | Социальное направление воспитания. | Инсценировка сказки «Колобок на улицах города». | Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о дружбе, закреплять знания детей по ПДД. |
| **4** | Познавательное направление воспитания. | Просмотр презентации «Одуванчик» Чтение произведения Михаила Пришвина «Золотой луг» | Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу. |
| **5** | Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат».  | Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой. |
| **6** | Трудовое направление воспитания. | Труд на цветнике.  | Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда. |
| **7** | Эстетическое направление воспитания. | Поэтическая гостиная «Этих дней не смолкнет слава!».Чтение расскааз Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»Беседа об истории праздника «День славянской культуры и письменности».Рассказ Ю. Яковлева «Страна».Консультация «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» | Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу. |

**Итого проведенных мероприятий: 13**

**Вывод:** Результаты деятельности подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка» за 2023 – 2024 учебный год по реализации календарного плана воспитательной работы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделялось использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать у воспитанников соответствующие знания, умения и навыки.

**8. Взаимодействие с социальными партнерами.**

Сотрудничество: с ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ»- сборы письменных согласий или отказов на прививки детям у родителей.

 М.К.У.К. «Централизованная библиотечная система Кировского городского округа

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «День отца» (16.10.2023г)

- Экскурсия в детскую городскую библиотеку тема «Детский писатель Ставропольского края. У книжки в гостях» (27.03.2024г.)

- Экскурсия к мемориалу «Танк –Т34» (18.04. 2024г.)

- Экскурсия к мемориалу «Неизвестного солдата» - возложение цветов (08.05.2024г.)

- Экскурсия к социально значимым местам нашего города (05.05.2023г).

- Представителей ОГИБДД «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»

- Георгиевск кукольный театр кукол

- Интерактивный театр на большом экране «Аленький цветочек».

**9. Предложения на следующий учебный год:**

1. Продолжить изучать ФОП И ФАОП.

2. Продолжить совершенствовать работу с коллегами и семьями воспитанников.

3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность.

4. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

5. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.

6. Продолжать пополнять: дидактический и раздаточный материал, уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок - литературой по возрасту, новые развивающие игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

8. Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

**Вывод:**

Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены. Положительное влияние на этот процесс оказывало совместное сотрудничество воспитателя с узкими специалистами и семьями воспитанников. Полученные результаты изучения интегративных качеств личности мы соотнесли с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности нашей работы.

**Не удалось**: строить свою работу опираясь на инициативу и самостоятельность воспитанников; продолжить выстраивать с родителями субъектные отношения. Продолжить работу по реализации мероприятий в плане работы приуроченных к году Семьи в РФ.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Подпись воспитателя /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи