**Итоговая таблица**

**промежуточных результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик**

**на 2022-2023 учебный год**

В старшей группе комбинированной направленности «Белочка».

Воспитатель: Горюнова Олеся Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| Социально-нормативные характеристики возможных достижений | Уровни |
| ВН | Н | НН |
| Начало годадетей % | Конец годадетей % | Начало годадетей % | Конец годадетей % | Начало годадетей % | Конец годадетей % |
| Физически развитый, овладевший основными КГН | 0 | 0 | 3 | 18% | 14 | 87,5 | 14 | 82% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Любознательный, активный | 0 | 0 | 5 | 29% | 14 | 87,5 | 12 | 71% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Эмоционально- отзывчивый | 0 | 0 | 3 | 18% | 14 | 87,5 | 14 | 82% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 0 | 0 | 2 | 12% | 14 | 87,5 | 15 | 88% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности | 0 | 0 | 4 | 24% | 13 | 81 | 13 | 76% | 3 | 19 | 0 | 0 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 0 | 5 | 29% | 13 | 81 | 12 | 71% | 3 | 19 | 0 | 0 |
| Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире. | 0 | 0 | 4 | 24% | 14 | 87,5 | 13 | 76% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 0 | 0 | 3 | 18% | 14 | 87,5 | 14 | 82% | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Итоговый результат | **0** | **0** | **4** | **24%** | **14** | **87,5** | **13** | **76%** | **2** | **12,5** | **0** | **0** |

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горюнова О.В.

 Подпись Расшифровка подписи

Итоговая таблица результатов мониторинга освоения детьми

старшей группы комбинированной направленности «Белочка» ООП ДО на 2022-2023 учебный год.

Воспитатель: Горюнова Олеся Викторовна

В начале года всего детей в группе 17, обследовано 16.

На конец года всего детей в группе17, обследовано 17.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области и направления  | Уровни усвоения программы по ОО |
| ВН | Н | НН |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | детей | % | детей | % | детей | % | детей | % | детей | % | детей | % |
|  1 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  |  0  |  0 | 5 | 29% | 13 | 81% | 12 | 71% | 3 |  19% | 0 | 0 |
| Конструктивно – модельная деятельность  |  0 |  0 | 5 | 29% | 13 | 81% | 12 | 71% | 3 |  19% | 0 | 0 |
| ФЭМП |  0 |  0 | 4 | 24% | 13 |  81% | 10 | 76% | 3 |  19% | 0 | 0 |
| Ознакомление с окружающим миром |  0 |  0 | 4 | 24% | 13 |  81% | 13 | 76% | 3 |  19% | 0 | 0 |
| **Всего по ОО «Познавательное развитие»** |  **0** |  **0** | **4** | **24%** |  **13** |  **81%** | **12** | **76%** |  **3** |  **19%** | **0** | **0** |
|  2 | Развитие речи |  0 |  0 |  3 | 18% |  14 |  87,5% | 14 | 82% |  2 | 12,5% | 0 | 0 |
| Приобщение к художественной литературе |  0 |  0 | 5 | 29% |  14 |  87,5% | 12 | 71% |  2 | 12,5% | 0 | 0 |
| Основы грамотности | 0 | 0 | 4 | 24% | 10 | 63% | 13 | 76% | 6 | 37% | 0 | 0 |
| **Всего по ОО «Речевое развитие»** |  **0** |  **0** | **4** | **24%** | **14** | **87,5**% | **13** | **76%** | **2** | **12,5%** | **0** | **0** |
|  3 | Формирование первичных ценностных представлений |  0 |  0 | 3 | 18% | 14 | 87,5% | 14 | 82% | 2 | 12,5% | 0 | 0 |
| Развитие коммуникативных способностей |  0 |  0 | 4 | 24% | 14 | 87,5% | 13 | 76% | 2 | 12,5% | 0 | 0 |
| Развитие регуляторных способностей |  0 |  0 | 3 | 18% | 14 | 87,5% | 14 | 82% | 2 | 12,5% | 0 | 0 |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков |  0 |  0 | 4 | 24% | 14 | 87,5% | 13 | 76% | 2 | 12,5% | 0 | 0 |
| **Всего по ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |  **0** |  **0** | **4** | **24%** |  **14** | **87,5**% | **13** | **76%** |  **2** | **12,5**% | **0** | **0** |
|  4 | Приобщение к искусству |  0 |  0 | 3 | 18% | 13 | 81% | 14 | 82% | 3 | 19% | 0 | 0 |
| Изобразительная деятельность |  0 | 0 | 4 | 24% | 13 | 81% | 13 | 76% | 3 | 19% | 0 | 0 |
| Театрализованные игры |  0 | 0 | 3 | 18% | 13 | 81% | 14 | 82% | 3 | 19% | 0 | 0 |
| Музыкальная деятельность | 0 | 0 | 5 | 29% | 13 | 81% | 12 | 71% | 3 | 19% | 0 | 0 |
| **Всего по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** |  **0** |  **0** | **4** | **24%** |  **13**  | **81%** | **13** | **76%** |  **3** | **19%** | **0** | **0** |
|  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ |  0 |  0 | 3 | 18% | 12 | 75% | 14 | 82% | 4 | 25% | 0 | 0 |
| Физическая культура  | 0 | 0 | 3 | 18% | 12 | 75% | 14 | 82% | 4 | 25% | 0 | 0 |
| 5 | **Всего по ОО «Физическое развитие»** | **0** | **0** | **3** | **18**% | **12** | **75**% | **11** | **82%** | **4** | **25%** | **0** | **0** |
| **Итоговый результат освоения детьми ООП** |  **0** | **0** | **4** | **24%** | **13** | **81%** | **13** | **76%** | **3** | **19%** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН  | Н  | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (н.г) | 0 | 0 | 13 | 81 |  3 | 19 |
|  Май ( к.г ) | 4 | **24%** | 13 | **76%** | 0 | **0** |

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горюнова О.В.

 подпись расшифровка подписи

**Мониторинг кружка «Тропинка к школе» в старшей группе комбинированной направленности «Белочка»**

**на 2022-2023 учебный год**

Руководитель кружка: Горюнова О.В.

**Всего детей в кружке на начало года- 14, обследовано- 14**

**На конец года в кружке детей-15, обследовано-15.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН | Н | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (нг) | 1 | 7 | 11 | 79 | 2 | 14 |
| Май ( кг ) | 4 | 27 | 11 | 73 | 0 | 0 |

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горюнова Олеся Викторовна

 подпись расшифровка подписи