**21 сентября 2017г.**

**Методическая разработка «Электронное портфолио дошкольника»**

**Выступление на семинаре**

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории: Горюнова О.В.

**СЛАЙД 1**

Тема: Электронное портфолио дошкольника

Воспитатель первой квалификационной категории: Горюнова О.В.

**СЛАЙД 2**

Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни! Родители снимают его на видеокамеру, фотографируют, т.е. всячески стараются сохранить для истории драгоценные мгновения.

Но как-то так получается, в основном, фиксируются физический рост и внешние изменения детей. А их внутренний мир, интересы, удивительные открытия, творческие работы детей и смешные высказывания и остаются "за кадром"

**Решением этой проблемы может стать детское портфолио.**

Портфолио дошкольника — это своеобразный маршрут его развития, это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребёнка.

**СЛАЙД 3**

Цель портфолио – увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального сопровождения воспитанника в образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретённые знания и умения.

**СЛАЙД 4**

Задачи

- Создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;

- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;

- Поощрять его активность и самостоятельность;

- Формировать навыки учебной деятельности;

- Содействовать индивидуализации образования дошкольника;

- Содействовать индивидуализации образования дошкольника;

- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

**СЛАЙД 5**

ОСОБЕННОСТИ «ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА»

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений дошкольника в определенный период его обучения.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других

Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника.

Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.

Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника.

Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.

**СЛАЙД 6**

Условия

* Добровольность.
* Необходимость чётко понимать цель сбора информации, цель создания самого портфолио.
* Количество разделов и рубрик, их тематика определяется индивидуально для каждого случая.
* Удобство хранения.
* Индивидуальность.
* Систематичность в сборе информации.

Картинка

**СЛАЙД 7**

Функции портфолио

- Диагностическая – фиксирует динамику развития ребенка;

- Целеполагающая – поддерживает учебные цели;

- Мотивационная – поощряет достигнутые ребенком результаты;

- Содержательная – раскрывает спектр выполняемых работ;

- Социообразующая– формирует и развивает детско-взрослый коллектив в совместной деятельности;

-Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;

Рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

**СЛАЙД 8**

Виды портфолио

**Электронный портфолио**. Это довольно новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.

**Портфолио-раскраска.** Этот вид портфолио так же привлекателен для ребёнка. Ведь он сам может раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять информацией.

**Печатное портфолио** одно из самых традиционных. Создаётся в виде папок, картотек.

**СЛАЙД 9**

Принципы работы по составлению портфолио:

Первый принцип – единство всех сфер духовной жизнедеятельности ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.

Второй принцип – это совместная деятельность и общение взрослого и ребёнка как движущая сила развития. Основой такого общения становится взаимный поиск пути друг к другу и к контакту с внешним миром, который опирается не на нотации, замечания, нравоучения, а на совместное переживание минут радости, огорчений, открытий.

**СЛАЙД 10**

Этапы работы по составлению портфолио

1 этап: Постановочный.

2 этап: Поисковый.

3 этап: Заключительный.

**СЛАЙД 11**

Взаимодействие с семьей

С помощью портфолио родители видят своего ребенка со стороны, его желания, интересы.

Портфолио также может использоваться как дополнительный материал при изучении семьи — уклада ее жизни, интересов, традиций. Важно научить родителей наблюдать, замечать все новое и интересное и, непременно, фиксировать, записывать.

**СЛАЙД 12**

Алгоритм работы по составлению портфолио

Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.

Определение вида портфолио: вид портфолио может быть предложен педагогом, родителем или выбран по желанию детей.

Определение временного отрезка, во время которого будет собираться информация.

Определение структуры портфолио: общее количество рубрик, из них часть – обязательные, которые должны быть у каждого, часть - по выбору автора.

Определение критериев оценивания: обсуждаются и определяются совместно с родителями, детьми и педагогом (наличие всех обязательных рубрик, аккуратность выполнения работы и т.п.)

Презентация.

**СЛАЙД 13**

Структура создания портфолио дошкольника

Четкой структуры создания портфолио не существует.

Она подбирается исходя из индивидуальных возможностей и интересов ребенка.

Главное условие– портфолио должно быть ярким и красочным, в идеальном случае, оно станет любимой книжкой с картинками для ребенка и предметом гордости для его родителей.

**СЛАЙД 14-31**

Фото

**СЛАЙД 32**

Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии «ребёнок - родители». Заняв своё достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

Методическая разработка «Создание портфолио дошкольника»

Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни! Родители снимают его на видеокамеру, фотографируют, т.е. всячески стараются сохранить для истории драгоценные мгновения.

Но как-то так получается, в основном, фиксируются физический рост и внешние изменения детей. А их внутренний мир, интересы, удивительные открытия, творческие работы детей и смешные высказывания и остаются "за кадром"

Решением этой проблемы может стать детское портфолио.

Что такое Портфолио дошкольника?

Портфолио дошкольника — это: способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, которые демонстрируют его усилия, прогресс или достижения в определенной области;

Портфолио дошкольника — это прежде всего копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, это своеобразный маршрут развития ребенка.

В отличие от домашнего альбома, который делается для того, чтобы было что вспомнить, когда ребенок подрастет, портфолио дошкольника преследует совсем иные цели.

Итак, цель портфолио дошкольника – систематизирование и фиксирование результатов развития ребёнка, его достижений в различных областях, демонстрирование его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачи портфолио дошкольников

создать для ребенка ситуацию переживания успеха;

поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;

поощрять его активность и самостоятельность;

формировать навыки учебной деятельности;

содействовать индивидуализации образования дошкольника;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка.

Собирая специальную папку - портфолио, можно не только зафиксировать успехи ребенка, но и проследить динамику, оценить сильные стороны его развития.

Основной смысл портфолио — показать все, на что способен ребенок.

При составлении портфолио нужно исходить из того, что это – своего рода визитная карточка ребенка, ознакомившись с которой, совершенно посторонний человек должен будет составить мнение о вашем ребенке, его уровне развития и способностях.

Соответственно, главная задача родителя – постараться сделать так, чтобы это мнение оказалось правильным.

Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд условий:

Одно из главных условий – это добровольность. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании. Даже отбор материала ребёнок должен делать самостоятельно. И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

Необходимо чётко понимать цель создания портфолио. Она может быть различной:

для сбора достижений, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, достижения в изобразительной деятельности, спортивные достижения и т.д.);

накопительной, когда информация собирается за определённый период. Таким образом, можно увидеть путь развития ребёнка за определенный отрезок времени;

тематическое портфолио; составляется исходя из темы. Например, «Мои увлечения», «Моё домашнее животное» и т. д

Количество разделов и рубрик, их тематика определяется индивидуально для каждого случая.

структуру и содержание портфолио определяет, либо педагог, либо члены семьи. Нельзя сбор информации пускать на самотёк, но считаться с мнением ребёнка обязательно.

Систематичность в сборе информации. Портфолио подразумевает постоянное пополнение и анализ имеющихся материалов.

Жестких требований не существует. И это радует. Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, придумать что то своё, оригинальное.

Единственное чего стоит опасаться, так это того, что бы в портфолио дошкольника не выводился на передний план раздел «Мои достижения», документально подтверждающий их.

В создании портфолио участвуют: ребенок, родитель и педагог.

Каким же будет предполагаемый результат?

Для ребенка:

Развитие познавательной активности и творческих способностей.

Расширение кругозора.

Формирование самооценки.

Развитие связной речи, умение составлять связный рассказ.

формирование информационной, учебно-познавательной и социо - культурной компетенции.

Для родителей:

Участие родителей в жизни ДОУ

Установление положительного взаимодействия с детьми и педагогами группы на основе совместной деятельности.

Специалисты группы:

Создание продукта инновационной деятельности

Развитие у воспитанника связной речи, умения составлять связный рассказ.

Развитие познавательного интереса, расширение кругозора и творческих способностей.

формирование у воспитанника информационной, учебно-познавательной и социо - культурной компетенции.

Выделяют два этапа в создании портфолио.

1 этап создания подготовительный (отбор детских фотографий и рисунков. коллекций. Придумывание рассказов о питомцах и любимом растении, членах семьи. Составление генеалогического древа и герба семьи).

2 этап – непосредственно создание портфолио (отбор понравившихся картинок из интернета, послуживших фоном для презентации, сканирование рисунков и фотографий. А затем вставление их в работу).

Структура нашего портфолио.

Работа начинается с титульного листа в котором содержится основная информация: ФИО ребенка и его фотография, дата рождение и ДОУ).

Содержание (на этом листе перечисляются разделы портфолио).

В портфолио дошкольника могут быть включены следующие разделы:

- «Познакомьтесь со мной». Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, толкование имени.

- «Я расту». Эту рубрику можно включить: мои первые шаги и рисунки, любимые игрушки, мои эмоции и успехи.

- «Мои друзья».

- «Мои хобби» или «Что я люблю…».

- «Мои мечты»

- «Моя коллекция»

- «Моё любимое растение»

- «Моя семья»: помещаются фотографии членов семьи, генеалогическое древо и герб семьи. Каждое изображение дополняется рассказом.

- «Мои домашние питомцы».

- «Мир вокруг нас» или «Наши путешествия»: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.

- «Расскажи обо мне»: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд, воспитателя детского сада, друга и т. д.

- «Размышления вслух»: высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.

- «Мои достижения»: грамоты, благодарственные письма и т. д.

Приводимые разделы портфолио примерны. Главное наиболее полное отражение особенностей роста и развития детей. Можно придерживаться предлагаемой компоновки, а можно её изменить, полагаясь на собственное видение конечного результата.

Таким образом, портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии "ребенок – родители-педагоги".

Заняв свое достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

Портфолио это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка. И я уверена, что работа над его созданием– это продвижение вперёд, это стимул к чему-то более важному и значимому.