Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4

«Теремок»

города Новопавловска

**Конспект**

открытой организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

Направление: Формирование элементарных математических представлений

**Тема: «Путешествие в осеннюю страну математики»**

для воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка»

Составил воспитатель: Горюнова Олеся Викторовна

 2021г.

**Тема:** «Путешествие в осеннюю страну математики»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Направление: ФЭМП**

**Цель:** Формирование понимания поставленной математической задачи и выполнение ее самостоятельно, обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

***Задачи:***

* 1. **Воспитательные задачи:**
* Воспитывать интерес к математике.
* Воспитывать желание действовать совместно, доброжелательно относиться друг к другу во время совместной деятельности.
* Воспитывать любознательность.

**2. Развивающие задачи:**

* Развивать интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности
* Развивать мелкую моторику рук

**3. Обучающие задачи:**

* Формировать навыки счёта на ощупь
* Закрепить знание цифр от 1 до 9.
* Учить отгадывать занимательные задачи
* Формировать и активизировать математический словарь.

**Ожидаемые образовательные результаты:** Закреплены знания по разделу «Количество и счёт»; Развито логическое мышление; Сформированы навыки продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Форма проведения занятия**: путешествие

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

**Материалы и оборудование:**

1. Посылка от Осени с осенними листьями;
2. Записка от Осени с загадкой о листьях (мультимедийная презентация);
3. Панно дерева; листочки с пришитыми пуговицами для счёта на ощупь;
4. Игровой сундук с блоками Дьенеша;
5. Обручи жёлтый, красный и синий;
6. Листы А-4 с цифрами от 1 до 9;
7. Карточки - листочки с буквами для выкладывания слов*; (Листок, Краски)*
8. Фишки для измерения количества условных мерок
9. Краски и кисти на каждого ребенка;
10. Музыкальный центр и диск с аудиозаписью ***«Шум леса».***
11. 2 домика для животных.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

* 1. **Вводная часть.**

***Организационный момент.***

**Игра «Приветствие»**

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,             (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет                     (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:                       (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»             ( Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я                      (Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я                       (Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я                         (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!             (Взять друг друга за руки).

***Мотивационный момент***

- Ребята, смотрите, посылка. Интересно, действительно ли она предназначена нам по адресу? Кто знает адрес нашего детского сада? *(улица Лесная д.7.)* Кто помнит название нашей группы? *(****«Белочка»****)*, а возрастная группа? *(подготовительная)*. Все правильно, значит, посылка предназначена нам.

***«Здравствуйте дорогие дети! Я отправляю вам посылку. Открыть ее вы сможете только тогда, когда отгадаете загадку. Осень»***.

Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

Что это?

Дети. Это осенний лист.

Педагог. Давайте проверим, правильно ли мы отгадали загадку *(открывает посылку)*. Смотрите, в посылке осенние листья. Значит, мы с вами правильно отгадали загадку.

**2. Основная часть.**

- Скажите, а по каким признакам мы узнаем, что пришла осень? *(Идут часто дожди, дуют сильные ветры, солнце светит реже и т.д.)*

- Правильно. Осень приходит в каждый город нашей страны.

- Но есть волшебная страна математики. Там тоже наступила осень.

- Кто живет в стране математики? *(Цифры, геометрические фигуры)*

- Правильно. И ее жители приглашают нас в гости.

- Ну что, отправимся в путь? *(Да)*

- Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? *(Да)*

- Тогда вперед. А поедем мы на поезде. Дети садятся на стулья, на которых наклеены прямоугольники с цифрами от 1 до 9.

- Вот мы и приехали. Выходите.

- Посмотрите! Здесь указатель: направо пойдешь - в страну математики попадешь, налево – к Бабе-Яге, прямо – к Змею Горынычу.

- Куда же нам повернуть? *(Направо)*

- А вот и первое задание. Сильный ветер сорвал все листочки с дерева. Нам нужно их вернуть, каждый листик на свое место.

Задание 1.

Панно дерева с крючками, рядом наклеены цифры. На листочках пришиты пуговицы в разном количестве (пуговицы скрыты, дети видят их, листочки из ткани двойные!)

Дети ощупывают каждый листок и вешают на нужный крючок (счёт на ощупь).

 - Молодцы! Все правильно сделали. Пойдемте дальше.

- А вот и домики лесных жителей.  Только непонятно, кто в каком домике живет. Давайте из геометрических фигур выложим животных.

Задание 2.

Дети делятся на пары. Из деталей «Танграма» они выкладывают зайца и лису.

- Молодцы! И с этим заданием справились. Отправляемся дальше в путь.

- Посмотрите! Мы с вами нашли сокровище! *(Открывают сундук, а в нем блоки Дьенеша)*

Задание 3.

Необходимо разложить все красные круглые предметы в красный обруч, все желтые фигуры с углами в желтый обруч, а все синие фигуры не в красный и не в желтый обруч.

- Все молодцы! Идем дальше. Слышите, дождь пошел? Всю тропинку залило. Как же нам пройти дальше? *(Построим мостик)*

Задание 4.

На листах А-4 написаны цифры от 1 до 9. Необходимо отгадать загадки и выложить цифры по порядку и пройти по получившемуся мостику.

Сколько солнышек за тучкой,

Сколько стержней в авторучке,

Сколько у слона носов,

Сколько на руке часов?

Сколько ног у мухомора,

И попыток у сапера,

Знает и собой гордится,

Цифра-столбик… *(единица)*

Сколько ушек на макушке,

Сколько ног у пол-лягушки,

Сколько у сома усов

У планеты полюсов,

Сколько в целом половинок,

В паре — новеньких ботинок,

И передних лап у льва

Знает только цифра… *(два)*

Сколько месяцев в зиме,

В лете, в осени, в весне,

Сколько глаз у светофора,

Баз на поле для бейсбола,

Граней у спортивной шпаги

И полос на нашем флаге,

Что нам кто ни говори,

Знает правду цифра… *(три)*

Сколько лапок у мангуста,

Лепестков в цветке капусты,

Пальцев на куриной ножке

И на задней лапе кошки,

Рук у Тани вместе с Петей

И всего сторон на свете

Да и океанов в мире,

Знает циферка… *(четыре)*

Сколько пальцев на руке

И копеек в пятачке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клена

И углов у бастиона,

Про все это рассказать

Нам поможет цифра… *(пять)*

Сколько букв есть у дракона

И нулей у миллиона,

Разных шахматных фигур,

Крыльев у трех белых кур,

Ног у майского жука

И сторон у сундука.

Коль не можем сами счесть,

Нам подскажет цифра… *(шесть)*

Сколько в радуге цветов,

Дней в неделе у китов.

Гномиков у Белоснежки,

Братьев-близнецов у пешки,

Нот, что знают даже дети,

И всего чудес на свете,

Разобраться с этим всем

Нам поможет цифра… *(семь)*

Сколько на море ветров,

И копыт у двух ослов,

Щупалец у осьминога,

И клыков у пары догов?

Сколько ног у паука,

Паука-крестовика?

Если мы про это спросим,

Нам ответит цифра… *(восемь)*

Сколько в дюжине пиратов,

Если три ушли куда-то,

Месяцев в году без лета,

Исполнителей нонета,

Жизней у бродячей кошки,

И в десятке мух без мошки?

Не ищи ответ нигде, ведь,

Есть ответ у цифры… *(девять)*

**Релаксационное упражнение «В лесу»**

- Молодцы! И с этим заданием справились. Вы, наверное, устали? Давайте отдохнем. Садитесь на ковер удобней, закройте глаза, внимательно послушайте музыку и представьте картинку, которую вам подскажет музыка. *(Звучит музыка)* Что ты услышал? А ты? Какие картинки пронеслись перед вашими глазами? *(Ответы.)* Давайте еще раз послушаем музыку. Слышите, как шумит лес, как поют птицы? Кто из вас был в лесу? Что вы там видели? *(В лесу красиво, поют птицы, шуршит листва)*

- Отдохнули? Вы готовы продолжить наше путешествие? *(Да)*

**Физминутка**

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

**Игровая деятельность**

На этих карточках - листочках написаны буквы. Это – подарок от Осени. Мы с вами будем выкладывать слова. Девочки, соберитесь вместе и сообща выложите свое слово. Мальчики, тоже собирайтесь все вместе и сообща выкладывайте свое слово. *( Листок, Краски)*

- Молодцы.

**Художественно-творческая деятельность**.

- Вам понравился подарок от Осени? А давайте мы ей тоже сделаем подарок. Посмотрите, какие бесцветные осенние листочки, давайте их украсим, сделаем их яркими и красивыми. *(Дети рисуют)*.

- Вот какие красивые листочки у нас получились. Давайте их сейчас поставим на выставку, пусть они высохнут, и наши гости тоже на них посмотрят. А потом мы сложим их в посылку и отправим Осени.

**3. Заключительная часть(рефлексия):**

Ребята, где мы сегодня с вами побывали? *(В стране математики)* *Что вам больше всего запомнилось?*

- Чем мы помогли жителям математики? *(Вернули листики на место, животным показали их домики, нашли сокровище, построили мост)*

- Как вели подсчет измерения? *(С помощью фишек)*

Подводя итоги нашего путешествия, давайте выразим свои эмоции с помощью смайликов, которые лежат на ваших столах. Если вам понравилось занятие – вы поднимаете зеленый смайлик. Если не понравилось – красный, а если вы не можете выразить свои эмоции, то поднимите желтый смайлик.

(Сюрпризный момент. Стук в дверь, на пороге стоит корзинка с фруктами).

Воспитатель: А это что такое? Наверное, Осень- сделала нам сюрприз?

(Дети получают фрукты.)