**Аналитическая справка результатов мониторинга освоения воспитанниками подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка» по кружковой работе «Неизведанный мир» на 2021-2022 учебный год.**

Дата итогового мониторинга: 21-26 мая 2022 года.

Воспитатель: Горюнова Олеся Викторовна

 Программа разработана на основе парциальной программы «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, 2016 год, с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилась работа с детьми в кружке «Неизведанный мир». План кружка рассчитан на учебный год с учетом дополнительной общеобразовательной программы. Занятия проводились один раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 30 минут. Число воспитанников, занимающихся в кружке - 14 детей. За год проведено 31 занятие.

**Работа кружка проводилась по трём взаимосвязанным направлениям:**

-живая природа (как приспособление к окружающей среде);

-неживая природа (воздух, вода, почва, свет, теплота и др.);

-человек (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и явлений и др.)

Программа направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития исследовательской деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

**Основная цель кружка**: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через– создание условий и организация образовательного процесса.

**Задачи:** - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемого в рамках образовательной программы ДОО;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Для реализации поставленной цели и задач были созданы условия в группе. Учебный материал подбирался с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и темой занятий. Содержание занятий строится согласно перспективному плану.

Формы работы кружка:

- беседа с применением наглядных пособий;

- практическая деятельность;

-оформление результатов деятельности;

-мини занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

- наблюдения

**Практические занятия, проводимые в кружке, имеют четкую структуру**:

- постановка, формирование проблемы (познавательная задача);

- выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми;

-повторение правил работы в лаборатории и техники безопасности (по необходимости);

- проверка гипотез;

- подведение итогов, вывод.

**Методы используемой диагностики воспитанников:** наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; анализ продуктов детской деятельности.

**Обследование проводилось по критериям:**

• Ребенок овладеет предпосылками к сотрудничеству и выполнению как лидерских, так и исполнительских функций в совместной деятельности.

• Ребенок способен к проявлению эмпатии по отношению к другим людям, животным и природе готовности прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

 • Ребенок способен к обладанию развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; к обладанию разными формами и видами игры, различными условными и реальными ситуации; подчиняться разным правилам и социальным нормам, распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

 •у ребенка развиты предпосылки к овладению достаточно хорошей устной речью, способностью выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

 • у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

•ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладать элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

• ребенок положительно относится к общепринятым нормам, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

**Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:**

- Н.Н (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- Н. (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

- В.Н. (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

**Мониторинг освоения воспитанниками подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Белочка» по кружковой работе**

 **«Неизведанный мир»**

**на 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | ВН | Н | НН |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| Сентябрь (нг) | 0 | 0% | 12 | 86% | 2 | 14% |
| Май (кг) | 4 | 29% | 10 | 71% | 0 | 0% |

**Вывод:** Уровень освоения детьми дополнительной кружковой программы свидетельствует о том, что работа кружка действенна и направленна на повышение качества образовательного процесса дошкольников. Данная форма работы эффективна для развития познавательной активности детей с использованием опытно – экспериментальной деятельности. У детей развивается познавательная активность, сформированы познавательно-исследовательские умения; любознательность, инициативность, самостоятельность; уверенность в своих силах, умение представлять собственные сообщения, отстаивать свою точку зрения, работать в коллективе, организовывать работу друг с другом. Расширяется кругозор, в частности: обогащаются знания о живой и неживой природе, о взаимосвязях, происходящих в ней; о свойствах различных материалов (бумаге, ткани и др.), о применении их человеком в своей деятельности- это подтверждается итоговой диагностикой.

Кружок «Неизведанный мир» дает дополнительные возможности в познании окружающего мира. В кружке дети занимаются с увлечением, считаю, что проведенная работа доказывает необходимость данного кружка.