Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №4 «Теремок» города Новопавловска

**Отчет о проделанной работе**

 **педагога- наставника**

Горюновой Олеси Викторовны

**с педагогом- наставляемым**

 Богдановой Еленой Стефановной

за 2022-2023 учебный год.

Май 2023г.

Для оказания помощи педагогу- наставляемому в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также обогащения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, я была назначена наставником педагога – Богдановой Елены Стефановны (работает на подготовительной к школе группе). ФГОС ДО предполагает, что педагог дошкольного образования должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, совместную работу с педагогом –наставляемым в 2022 -2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества**: способствование усовершенствованию у педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи педагогу- наставляемому в:

- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

- применение современных форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;

- организация ООД, в постановке целей и задач;

- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решение общих вопросов организации работы с родителями;

- создание условий для развития педагога-наставляемого потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;

- овладение педагогом- наставляемым ИКТ.

Выбор формы работы с педагогом-наставляемым начался с беседы. Выяснили, что педагог испытывает трудности в использовании ИКТ в своей работе. Причины этих трудностей, по её мнению, - это нехватка времени для освоения нужной информации. Елене Стефановне необходимо для работы научиться использовать ИКТ технологии в повседневной деятельности. Она нуждается в методической помощи, а именно в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

 После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов педагога Богдановой Елены Стефановны, была выбрана тема по самообразованию «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».

Мною были посещены ООД по «Познавательному развитию» направление: ознакомление с окружающим миром по теме «Мой дом, моя семья» для детей подготовительной к школе группе «Росинка»; я наблюдала за совместной игровой деятельностью наставляемого педагога с детьми, а затем совместно с Еленой Стефановной мы обсуждали что удалось, над чем нужно немного поработать; участвовала в подборе наглядно-информационного материала для детей и родителей. Перед новогодним праздником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны реализованы, кроме того педагог, проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку находит индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Её интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные компьютерные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

В марте и апреле 2023г. я посещала режимные моменты и СОД во второй половине дня в группе Елены Стефановны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Также в апреле дала задание разработать краткосрочный творческий проект, Елена Стефановна откликнулась на мое предложение и по инициативе воспитанников разработала и реализовала два краткосрочных проекта «День Победы» и «Скоро в школу».

На протяжении всего учебного года оказывала помощь педагогу в изучении и овладеванию ИКТ технологиями, пришли к выводу, что Елене Стефановне необходимо продолжать работу по использованию информационных компьютерных технологий и закреплять полученные навыки.

Мною подготовлены, а педагогом-наставляемым изучены консультации Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Организация занятий по ознакомлению с окружающим миром», «Проектная деятельность с детьми», «ИКТ в работе с детьми и родителями», «Новые педтехнологии», «Организация работы с детьми после сна».

**Вывод**

Педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы с использованием ИКТ;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Хотелось бы отметить желание Елены Стефановны к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**Над чем нужно ещё работать**:

- продолжать работу над осваиванием новых нетрадиционных приемов для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- продолжать овладевать новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды;

- пополнение своей копилки новыми мультимедийными презентациями для детей.

Педагог-наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горюнова О.В.

Педагог-наставляемый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богданова Е.С.